

Руководителю образовательной организации

(фамилия, имя, отчество директора)

(наименование образовательной организации)

Заявление об участии в итоговом собеседовании по русскому языку

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения:

Ч	Ч
---	---

 .

М	М
---	---

 .

		Г	Г
--	--	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Контактный телефон

Наименование документа, удостоверяющего личность _____

Серия

--	--	--	--

 Номер

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пол:

--

 Мужской

--

 Женский

СНИЛС

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Прошу зарегистрировать меня для участия в итоговом собеседовании по русскому языку для получения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Прошу организовать проведение итогового собеседования по русскому языку в условиях, учитывающие состояние моего здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

оригиналом или надлежащим образом заверенной копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

оригиналом или надлежащим образом заверенной копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (справка об инвалидности)

Необходимые условия для прохождения итогового собеседования по русскому языку:

увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут

иное (указать при необходимости) _____

(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)

С Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, в том числе со сроками, местами проведения, с основаниями для удаления с итогового собеседования

по русскому языку за нарушение установленных требований, с процедурой досрочного завершения итогового собеседования по русскому языку по объективным причинам, со временем и местом ознакомления с результатами итогового собеседования по русскому языку ознакомлен /ознакомлена.

Подпись участника итогового собеседования

_____/_____ (Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

Подпись родителя (законного представителя) участника итогового собеседования

_____/_____ (Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

Регистрационный номер

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Руководителю _____

(наименование образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество директора)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения:

Ч	Ч	.	М	М	.			Г	Г
---	---	---	---	---	---	--	--	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Контактный телефон

Наименование документа, удостоверяющего личность _____

Серия

--	--	--	--

Номер

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пол:

Мужской

Женский,

СНИЛС

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Прошу зарегистрировать меня для участия в ГИА-9 в форме _____ по следующим учебным предметам:

(ОГЭ / ГВЭ / промежуточной аттестации)

Наименование предмета	Отметка о форме ГИА				сроки ГИА (досрочный, основной, дополнительный)
	ОГЭ	ГВЭ			
		письменная форма (указать форму сдачи)	№ варианта КИМ	устная форма	
Русский язык		<input type="checkbox"/> изложение <input type="checkbox"/> осложненное списывание <input type="checkbox"/> диктант			
Математика					
			X		
			X		

Документы, подтверждающие право на сдачу экзаменов в форме государственного выпускного экзамена, прилагаются _____ (да/нет).

Документы, подтверждающие право на сдачу экзаменов в форме промежуточной аттестации, прилагаются _____ (да/нет).

Прошу организовать проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние моего здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

ГВЭ-9			
Предмет	Номера вариантов	Ценовой уровень	Категории участников ГВЭ
Русский язык (письменная форма)	100-е номера вариантов		обучающиеся в организациях УФСИН;
		6.1	обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)
			иные категории, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца и т.д.)
	200-е номера вариантов	3.1, 4.1	слепые, слабовидящие и поздноослепшие
	300-е номера вариантов	1.1, 2.2.1	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты
	<u>по выбору участника</u>	5.1, 5.2	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
		7	обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)
	400-е номера вариантов (изложение) или	1.2, 2.2.2	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты (с ЗПР)
		3.2, 4.2	слепые, поздноослепшие и слабовидящие (с ЗПР)
	500-е номера вариантов (осложненное списывание)	6.2	НОДА (с ЗПР)
	8.2	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (с ЗПР)	
600-е номера вариантов	8.1	РАС	
Предмет	Номера вариантов	Ценовой уровень	Категории участников ГВЭ
Математика	100-е номера вариантов		обучающиеся в организациях УФСИН

		1.1, 2.2.1	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты
		5.1	ТНР
		6.1	НОДА
		8.1	РАС
			иные категории, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца и т.д.)
	200-е номера вариантов	3.1, 4.1	слепые, поздноослепшие и слабовидящие
	300-е номера вариантов	7	ЗПР
		6.2	НОДА (с ЗПР)
		1.2, 2.2.2	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты (с ЗПР)
		3.2, 4.2	слепые, поздноослепшие, слабовидящие (с ЗПР)
		5.2	ТНР (с ЗПР)
		8.2	РАС (с ЗПР)