

Утверждаю _____
Директор МБОУ «Школа № 3» г.о.Самара
Туманова М.А. _____

**План работы на 2025 -2026 учебный год
учителя-логопеда МБОУ «Школа № 3» г.о.Самара
Карпуниной Юлии Сергеевны**

№	Мероприятия	Сроки
I. Организационно-методическая работа		
1.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году.	август
2.	Изучение документации детей с ограниченными возможностями здоровья, принятых на логопункт.	1-15 сентября
3.	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	1-15 сентября 15-26 мая
4.	Наблюдение за уровнем и динамикой развития речи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционной работы.	в течение учебного года
5.	Изучение медицинских карт первоклассников и вновь прибывших учеников в МБОУ Школа №3 (2- 4 классы)	3.09. – 20.09 и в течение учебного года
6.	Проведение массового обследования первых классов с целью выявления ОНР, ФН и ФФН.	03.09.-20.09.
7.	Проведение массового обследования учащихся 2 – 4 классов с целью выявления нарушений устной и письменной речи.	03.09.-20.09.
8.	Комплектование групп для занятий с логопедом и постановка на учёт детей имеющих нарушения устной и письменной речи.	03.09.-20.09.
9.	Составление расписания логопедических занятий.	сентябрь
10.	Составление календарных планов, циклограмм, графика рабочего времени, оформление документации логопеда. Обработка речевых карт.	с 2.09. – 20.09 с 1.01. – 15.01. с 15.05 – 31.05.
11.	Промежуточное диагностирование компонентов речи.	декабрь
12.	Мониторинг сформированности навыка письма в 1-х классах.	март
13.	Выпуск обучающихся с исправленной речью.	в течение учебного года
14.	Проведение итогового диагностирования.	15.05-26.05

15.	Анализ проведённой работы с целью подведения итогов работы логопедической службы, комплектования групп на следующий учебный год.	май
16.	Консультации для обучающихся, родителей, педагогов.	в течение учебного года
II. Научно - методическая работа		
1.	Присутствие на методическом объединении логопедов Промышленного района города.	в течение учебного года
2.	Посещение, лекций, семинаров и методических объединений, организуемых ПМПК Промышленного района, специалистами города и области.	в течение учебного года
3.	Участие в заседаниях школьного ППК.	в течение учебного года
III. Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.		
1.	<i>А) с учителями начальных классов:</i> Посещение уроков русского языка и чтения среди 1 – 4 классов (по выбору логопеда) с целью выявления нарушений устной и письменной речи и создания единых форм работы логопеда и учителя	в течение года

2.	Консультация учителей.	в течение года
3.	Присутствие на методическом объединении учителей начальных классов.	в течение года
4.	Ознакомление родителей, учителей с результатами логопедического обследования.	сентябрь, январь, май
	<i>Б) с психологом и дефектологом:</i>	
1.	Направление с согласия родителей детей к школьному психологу и дефектологу.	в течение года
2.	Знакомство с результатами обследования психолога и дефектолога с целью создания единой формы коррекционной работы.	в течение года
	<i>В) с родителями:</i>	
1.	Присутствие родителей во время обследования устной и письменной речи учащихся.	в периоды обследования
2.	Сообщение родителям результатов обследования.	в периоды обследования
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций (в соответствии с графиком работы школьного логопеда)	в течение года
4.	Знакомство родителей с логопедическим кабинетом, расписанием работы логопеда, расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, расписанием консультаций	сентябрь
5.	Выступление на родительских собраниях.	в течение года
6.	Проведение открытых занятий для родителей.	в течение года
	<i>Г) с администрацией:</i>	
1.	Участие в заседаниях школьного ППК.	в течение года
2.	Присутствие на педагогических советах (по плану школы).	в течение года
IV. Коррекционная работа		
1.	Определение индивидуальных маршрутов по устранению речевых	19.09-21.09

	недостатков у детей.	
2.	Проведение коррекционно - развивающих подгрупповых занятий	2-3 раза в неделю
3.	Проведение коррекционно - развивающих индивидуальных занятий	2-3 раза в неделю
4.	Предоставление домашних заданий в индивидуальных тетрадях обучающихся	после каждого занятия
5.	Проверка выполнения письменных заданий в индивидуальных тетрадях обучающихся.	на каждом занятии