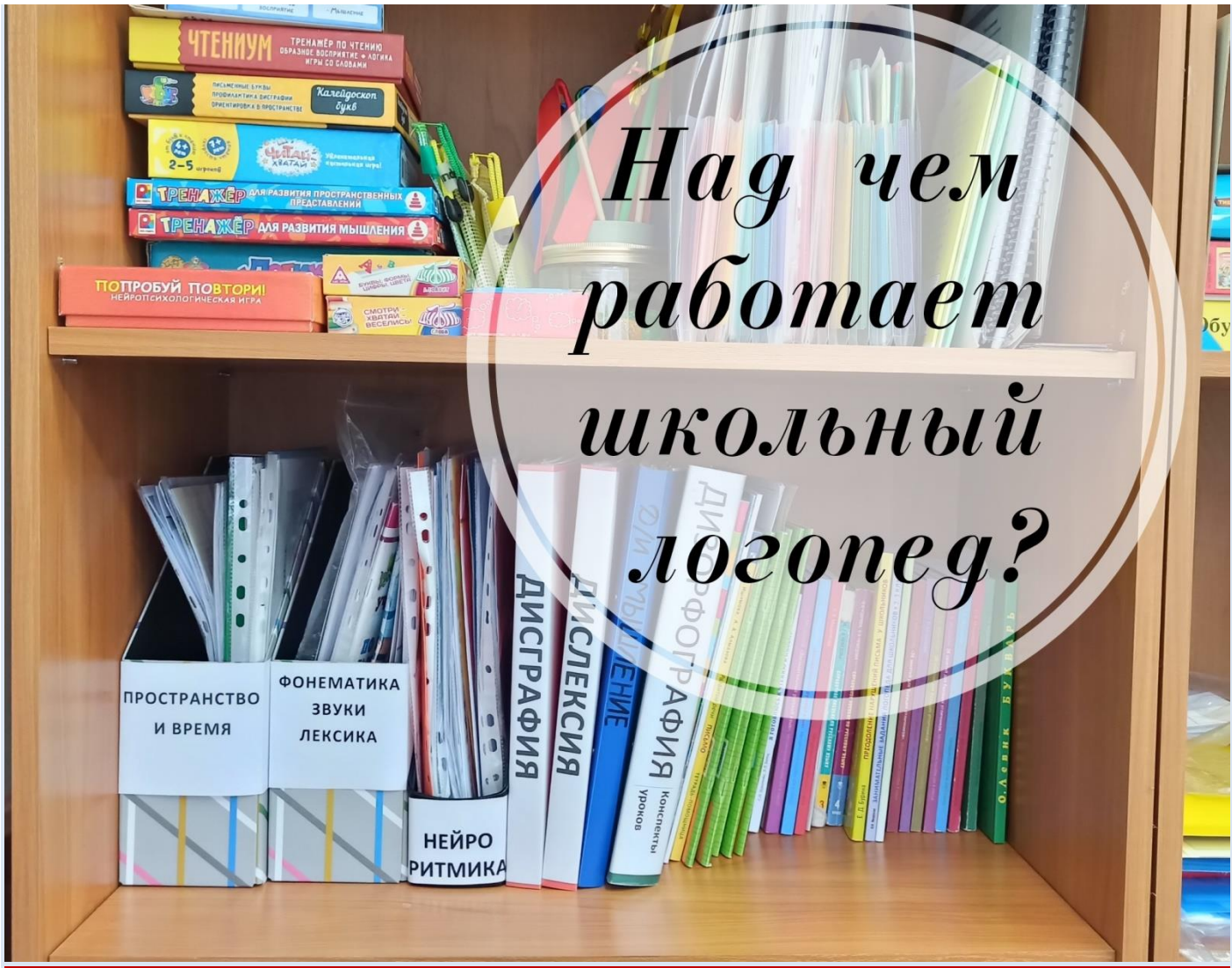




Над чем работает школьный логопед?

Логопед в школе занимается профилактикой и исправлением недостатков письменной речи и чтения.

Порой я сталкиваюсь с непониманием родителей тех детей, которые зачислены в группу для занятий с логопедом. «Мой ребёнок чисто говорит, зачем ему логопед?»

Но чистое произношение не гарант того, что у ребёнка нет никаких логопедических проблем.

Чтобы понять, зачем ребёнка зачислили в логопедическую группу, следует усвоить, что задачи школьного логопеда существенно отличаются от задач логопеда в детском саду.

В начале учебного года первоклассники проходят обследование у логопеда, что помогает охватить все стороны речевого развития

ребёнка.

Перечислим критерии, которые предъявляются к усвоению ребёнком родного языка как средства общения.



1. Сформированность звуковой стороны речи. Ребёнок должен владеть правильным, чётким произношением всех звуков.

2. Сформированность фонематических процессов- умение слышать и различать звуки, схожие по звучанию (с-ш, з-с, ж-ш, ц-с и прочие). Хорошо развитый речевой слух является необходимым условием при обучении грамоте.

3. Готовность к звуко-буквенному анализу и синтезу звукового состава речи- умение выделять начальный и последний звук в слове.

4. Умение пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных (Стол из дерева, значит он какой? Деревянный).

5. Сформированность грамматического строя речи- умение пользоваться развёрнутой фразой, правильно строить предложения, составлять предложения по опорным словам и картинкам. Владеть пересказом текста, составлять рассказы по картинкам.

Отклонения в развитии устной речи создают серьёзные препятствия при обучении грамотному письму и правильному чтению.

Если отклонения касаются только дефектов произношения одного или нескольких звуков, это обычно не сказывается отрицательно на усвоении школьной программы.

Наличие у ребёнка отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии речи ведёт к серьёзным проблемам. Это одна из причин возникновения дисграфии- нарушения письма.



Задача логопеда- устранить речевые дефекты и развить устную и письменную речь ребёнка.

По результатам обследования дети с выявленными трудностями приглашаются на дополнительные занятия по развитию речи.

Основной целью занятий является профилактика нарушений письма и чтения. Занятия рассчитаны на 1-2 года. Необходимость во втором годе занятий определяется в результате дополнительного обследования в конце первого и в начале второго класса.

Логопед в школе призван облегчить Вашему ребёнку вхождение в образовательный процесс, предупредить возможные проблемы или исправить существующие.



Логопед МБОУ «Школа №3» г.о.Самара
Карпунина Юлия Сергеевна.