

**Отчет о деятельности**  
**региональной инновационной площадки (РИП)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 3 с углубленным изучением предметов**  
**имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара**  
**МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара**  
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)  
за период с **01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.**

**I. Фактическая часть отчета**

1. Общие данные

Тема РИП	Музейный клуб «Диалог поколений» как форма взаимодействия с родителями»
Направление деятельности РИП <sup>1</sup>	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
Сроки реализации РИП	1 сентября 2024 г. – 15 июня 2026 г.
Руководитель РИП <sup>2</sup>	Пак Виктория Вячеславовна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	10
Количество привлеченных научных консультантов	1
Количество обучающихся в образовательной организации	1223
Доля обучающихся, задействованных в	100%

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<sup>2</sup> ФИО и должность указать полностью

реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	<a href="https://school.3.samara.minobr63.ru/sveden/education/">https://school.3.samara.minobr63.ru/sveden/education/</a> Раздел «Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса»

## 2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
1. Разработка положения о деятельности музейного клуба «Диалог поколений»	1.09.2024 30.09.2024	Нормативное обеспечение деятельности музейного клуба образовательной организации.	Руководители музеев образовательных организаций, заместители директоров школ по воспитательной работе, советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы.	Положение
2. Разработка программы деятельности музейного клуба	30.12.2024	Программное обеспечение деятельности музейного клуба образовательной организации	Руководители музеев образовательных организаций, заместители директоров школ по воспитательной	Программа

			работе, советники директора по воспитанию, педагоги- организаторы.	
3. Разработка сценариев экскурсий для обучающихся и родителей.	25.02.2025	Создание инновационных форм взаимодействия семьи и школы. становления личности.	Руководители музеев образовательных организаций, заместители директоров школ по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя предметов гуманитарного цикла.	Сценарии экскурсий: – «Без срока давности»; – «Отцовы валенки. История одного экспоната»; – «Самый счастливый день» из цикла «История одной семьи»; – «Страна «Пионерия»
4. Организация экскурсий для учащихся и их родителей: – «Без срока давности» – «Отцовы валенки. История одного экспоната» – «Самый счастливый день» из цикла «История одной семьи» – «Страна «Пионерия»	Март-май 2025	Гармонизация отношений между поколениями посредством приобщения к семейным ценностям как основе духовно-нравственного становления личности.	Учащиеся, родители, педагоги образовательных организаций	Апробация разработанных экскурсий. Приняли участие 1223 обучающихся, 265 родителей.

5. Распространение промежуточных результатов деятельности РИП				
Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области	3.12.2024	Презентация инновационного проекта «Музейный клуб «Диалог поколений» как форма взаимодействия с родителями»»	Педагогическое сообщество Самарской области	Презентация, сертификат участника
Шестой мотивирующий областной вебинар РИП	10.04.2025	Презентация промежуточных результатов инновационного проекта «Музейный клуб «Диалог поколений» как форма взаимодействия с родителями»»	Педагогическое сообщество Самарской области	Презентация, сертификат участника

## II. Аналитическая часть отчета

### 1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Разработка нормативного, программного и содержательного обеспечения деятельности музейного клуба «Диалог поколений» как формы взаимодействия школы с родителями.

### 2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

- Разработка нормативного и программного обеспечения деятельности музейного клуба «Диалог поколений» как формы взаимодействия школы с родителями.

Разработанные документы обеспечивают деятельность школьного музейного клуба как формы неформального общения детей и взрослых, в рамках которой организуются совместные детско-взрослые события, направленные на сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций. Обстановка музейного пространства школы при этом задает исторический и социокультурный контекст общения поколений.

Программа деятельности клуба нацеливает на активное взаимодействие детей, родителей и педагогов по популяризации семейных ценностей как основы российского общества и государства по следующим направлениям деятельности:

- подготовка и проведение экскурсий, подготовленные обучающимися для родителей в музейном пространстве школы;
- организация и проведение музейных мастерских, в рамках которых дети и родители принимают участие в мастер-классах по изготовлению традиционных народных кукол, плетению поясов, изготовлению глиняной игрушки и т.д.;
- организация и проведение вечеринок и посиделок, приуроченных к традиционным народным праздникам для детей и родителей, на которых участники разучивают народные танцы, песни, участвуют в народных играх и обрядах;
- проведение семейными командами краеведческих исследований «Семейные ценности», содержание которых трансформируется в экскурсии в циклах «История одного экспоната», «История одной семьи».

- Разработка содержательного обеспечения деятельности музейного клуба «Диалог поколений» как формы взаимодействия школы с родителями.

Разработаны и апробированы 4 экскурсии для детей и родителей:

- «Без срока давности»
- «Отцовы валенки. История одного экспоната»
- «Самый счастливый день» из цикла «История одной семьи»
- «Страна «Пионерия».

Разработка каждой экскурсии осуществлялась активом музея при широком участии педагогов и семейных команд.

Работа над каждой экскурсией осуществлялась по единому сценарию:

- организация поисково-исследовательской деятельности школьников и семейных команд;
- отбор содержания и написание сценария экскурсии, разработка элементов театрализации или исторической реконструкции, подбор костюмов для команды экскурсоводов, оформление музейного пространства для проведения.
- проведение экскурсий для обучающихся и родителей.

Две из разработанных и апробированных экскурсий («Отцовы валенки. История одного экспоната» и «Самый счастливый день» были подготовлены на основе материалов, собранных семейными командами.

### **3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.**

- Основные результаты:

1) Разработано положение о деятельности музейного клуба «Диалог поколений» как инновационной формы взаимодействия школы с родителями;

2) Разработана программа деятельности музейного клуба «Диалог поколений», направленная на объединение усилий школы и семьи по приобщению к семейным ценностям как основы духовно-нравственного становления личности;

3) Разработаны и апробированы 4 экскурсии для детей и родителей, разработанные и организованные совместными усилиями педагогов, обучающихся и родителей, в том числе семейными командами.

- Эффекты реализации проекта:

1.1. Руководители школьных музеев, заместители директоров получили возможность познакомиться с опытом организации семейного клуба как формы взаимодействия семьи и школы.

1.2. Учителя общеобразовательных школ получили возможность познакомиться с новой формой духовно-нравственного воспитания школьников посредством приобщения к семейным ценностям в рамках музейного клуба, которую смогут использовать во внеурочной и внеклассной деятельности. Разработанные сценарии экскурсий смогут послужить примером разработки экскурсий в школьном музее с элементами театрализации или исторической реконструкции, на основе исследований семейных команд.

1.3. Обучающиеся-участники проекта получили опыт разработки нетрадиционных форм экскурсий (театрализованные экскурсии, экскурсии-реконструкции и др.) в совместной деятельности с педагогами и родителями, опыт проведения экскурсий для родителей и школьников.

1.4. Родители получили возможность поучаствовать в сборе материалов для экскурсий, в диалоге поколений на ценностном уровне, участвуя в совместных экскурсиях в школьном музее.

### **4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.**

- Понимание значимости организации музейного клуба в школе как неформального способа диалога поколений на ценностном уровне.
- Семейные и традиционные ценности, заложенные в содержании предлагаемых способов взаимодействия детей и взрослых.
- Возможность использования разработанных положения, программы и сценарных планов экскурсий как модельных для разработки мероприятий в других школах.
- Востребованность и многофункциональность использования разработанных методических материалов: урочная, внеурочная и внеклассная деятельность школьников, семейный досуг.

## **5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.**

Четкая организация деятельности проектной команды, интеграция усилий педагогов, обучающихся и родителей в рамках музейного клуба позволили реализовать задачи проекта.

Возникла необходимость корректировки положения и программы деятельности клуба на основе первого года реализации проекта, масштабирования работы по популяризации разработанного содержательного сопровождения деятельности музейного клуба «Диалог поколений» и активизации работы по методическому сопровождению продуктов проекта.

## **6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.**

Планы первого года реализации проекта полностью выполнены, что подтверждается разработанными продуктами проекта.

## **7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).**

1) Областной фестиваль педагогических команд образовательных учреждений, признанных РИП, 03.12.2024 г.;

2) Шестой мотивирующий областной вебинар РИП, 10.04.2025 г.

Директор

МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара



М.А. Туманова