

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:
Музейный клуб «Диалог культур»
как форма эффективного взаимодействия семьи и школы

1. Актуальность проекта/программы

Во время посещения одного из казачьих корпусов президент России В.В. Путин определил сохранение нравственного иммунитета общества как главную цели патриотического воспитания. Сегодня культурное самосознание и духовные ценности – объекты жесткой конкурентности и противоборства, хорошо срежиссированных атак на социумы. Попытки влиять на целые народы, навязывать чуждые им ценности – реальность современного мира, которая приводит к гибели государств. «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали», - отметил В.В. Путин.

Проведение Российской Федерацией специальной военной операции на территории Украины обнажило серьезную проблему в результатах образования: при общем росте уровня обученности подрастающего поколения (предметные знания, ИКТ-компетенции, компетенции решения проблем и т.д.) наблюдается несформированность гражданской идентичности и патриотических чувств у части молодых людей. Поэтому возрастает актуальность задачи корректировки способов организации учебно-воспитательного процесса в школе в сторону усиления аспектов приобщения обучающихся к ценностям патриотизма. При этом речь идет не о «шаблонном патриотизме» в виде формального увеличения мероприятий с обязательным 100% охватом и отчетами о них. Это может привести к обратному эффекту – ослабить общество и разрушить нравственный иммунитет. Напротив, нужны живые формы общения, направленные на сохранение исторической памяти, становление гражданской позиции как основ проектирования собственного будущего.

Решение задачи повышения эффективности патриотического воспитания невозможно без обращения к семейным ценностям, которые выступают основой духовно-нравственного развития личности. Главное, чтобы родители стали активными участниками совместной деятельности семьи и школы по патриотическому воспитанию. Для чего необходимо искать новые формы взаимодействия поколений в рамках реализации программы воспитания школы, в равной степени интересные как обучающимся, так и их родителям.

Центром организации неформального общения детей и взрослых может стать музейное пространство школы, на базе которого могут быть организованы совместные детско-взрослые события, содержание которых направлено на сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций, а музейная обстановка, экспонаты позволят обеспечить исторический и социокультурный контекст общения поколений. Однако сегодня школьные музеи практически не используются с этой целью. Это обуславливает наличие противоречия между пониманием потенциальных возможностей организации на базе школьных музеев эффективных практик взаимодействия семьи и школы и недостаточным наличием методического обеспечения такой деятельности.

Рассмотренное противоречие определяет актуальность проблемы проекта: разработка методического обеспечения взаимодействия семьи и школы на базе музейного пространства образовательной организации.

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Детство - самое благоприятное время формирования семейных ценностей. Именно в этот период личность наиболее открыта влияниям, а взгляды и впечатления, полученные в детстве, - глубокие и сознательные. Музейный клуб призван наполнить эти впечатления чувствами сопричастности к своему городу, к своей стране через приобщение к семейным ценностям в процессе диалога детей и родителей при посредничестве школы.

Музейный клуб - это неформальное объединение, в рамках которого организуется общение родителей и детей на базе школьного музейного пространства. В основе организации деятельности таких клубов лежат идеи музейной педагогики, обеспечивающие приобщение участников к ценностям патриотизма в историческом контексте. Реализация воспитательных задач в рамках деятельности музейного клуба строится на основе творчества, познания, обеспечения общения и отдыха с использованием экспонатов и экспозиций музейного пространства школы. Музейное пространство выступает при этом точкой преломления культуры и образования, посредством которого осуществляется передача исторической и социально памяти.

В рамках деятельности музейного клуба дети и родители становятся активными участниками в реализации важнейших задач, направленных на возрождение и укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы российского общества и государства.

В результате реализации проекта предполагается разработать программу деятельности музейного клуба «Диалог поколений», включающую следующие направления, содержание которых будет уточняться и дополняться в процессе реализации проектной идеи:

- экскурсии, в том числе театрализованные, подготовленные обучающимися для родителей: «Как жили наши предки», «Детские игры и забавы», «По платью видят, кто таков идет», «Игры советского детства» и др.;
- музейные мастерские, в рамках которых дети и родители принимают участие в мастер-классах по изготовлению традиционных народных кукол, плетению поясов, изготовлению глиняной игрушки и т.д.;
- вечеринки и посиделки, приуроченные к традиционным народным праздникам для детей и родителей, на которых участники разучивают народные танцы, песни, участвуют в народных играх и обрядах;
- краеведческие исследования «Семейные ценности», которые осуществляют семейные команды.

Сегодня чрезвычайно актуально внедрить в жизнь семьи элементы музейной культуры, оказывать помощь в формировании семейных коллекций, домашних архивов, благодаря чему воспитывается любовь к родному дому (в широком смысле этого понятия). Поэтому в рамках направления «Семейные ценности» деятельности музейного клуба «Диалог поколений» предполагается организация краеведческих исследований по следующим направлениям.

1. Родословное дерево. Составление простейшей схемы своего рода в виде родословного древа. Совместная деятельность детей и родителей в этой сфере позволит спасти многие ценные реликвии из домашнего архива, объединит людей разных поколений.

2. Семейные реликвии и предания. В рамках данного исследования дети и родители примут участие в выявлении и описании наиболее ценных предметов из семейного наследия: самые различные документы, свидетельства, награды, письма,

интересные предметы домашнего быта, о многих из которых можно рассказать интереснейшие истории. Запишут рассказы бабушек и дедушек о своей жизни. Наиболее яркие воспоминания составят страницы семейной летописи.

3. Судьбы семьи в судьбе страны. Это направление может стать одним из способов организации семейного досуга, в процессе которого осуществляется знакомство с улицами города, где прошли годы жизни близких людей, что позволит детям глубже, душевнее узнать свой родной край, теснее сблизиться с родными. Еще более усилят эти добрые чувства совместное фотографирование, зарисовки мест жизни близких.

4. Семейный архив. Хорошо, если первым музеем для каждого человека станет домашний музей. Поэтому в рамках данного исследования дети вместе со старшими членами семьи получают возможность сформировать семейный архив: заведут и подпишут конверты, тематические папки, заполнят вещичками небольшие коробки, составят «легенды». Постепенно создадут основы для небольшого домашнего музея.

Центральным мероприятием проекта будет организация открытого конкурса семейных видеороликов «Моя семья в кадре», в котором примут участие не только семейные команды школы, но и команды образовательных организаций города. Подведение итогов конкурса будет организовано в форме кинофестиваля, в рамках которого для всех гостей будут проведены мастер-классы, экскурсии и посиделки в музейном пространстве школы. Таким образом в рамках ключевого мероприятия проекта в творческой форме будут представлены его результаты.

Подготовленные методические рекомендации по организации музейного клуба «Диалог поколений» могут послужить основой для организации подобной работы в образовательных организациях на базе школьных музеев.

3. Сфера проектирования:

Социально-педагогическая: разработка, апробация и внедрение в практику работы образовательных организаций различных форм взаимодействия семьи и школы на базе музея.

4. Аудитория проекта/программы

Обучающиеся общеобразовательных школ и их родители, учителя общеобразовательных организаций.

5. Цели, задачи и предмет проекта/программы

Разработка модели деятельности музейного клуба как формы эффективного взаимодействия семьи и школы и ее реализация.

Задачи:

1. Определить содержание ключевых направлений деятельности школьного музейного пространства как центра взаимодействия семьи школы.
2. Разработать программу деятельности музейного клуба «Диалог поколений».
3. Разработать сценарии совместных дел детей и взрослых по выбранным направлениям деятельности музейного клуба.
4. Организовать и провести открытый конкурс семейных видеороликов «Моя семья в кадре».
5. Разработать и опубликовать методические рекомендации по организации деятельности музейного клуба «Диалог поколений» как формы эффективного взаимодействия семьи и школы.

6. Формы реализации

Музейная деятельность, поисково-исследовательская деятельность, художественно-творческая деятельность обучающихся и педагогов, методическая деятельность педагогов МБОУ Школа № 3 г. о. Самара.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы: Пак Виктория Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Школа № 3 г. о. Самара.

Координатор проекта/программы: Туманова Марина Александровна, директор МБОУ Школа № 3 г. о. Самара.

Исполнители проекта/программы: обучающиеся и учителя МБОУ Школа №3 г. о. Самара.

Консультанты проекта/программы: Лайкова Елена Гавриловна, директор МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» г. о. Самара

8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направление деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
1 – проектировочный этап 01.09.24-30.10.24	Планирование и организация деятельности проектной команды	1. Приказ о создании проектной команды	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Координатор проекта	Приказ	01.09.24
		2. Разработка положения о деятельности музейного клуба «Диалог поколений» (Далее – музейный клуб)	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Руководитель проекта	Положение о деятельности музейного клуба	30.09.24
		3. Изучение содержания и форм организации музейного клуба.	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Педагоги-участники проекта	Предложения для разработки программы деятельности музейного клуба	30.11.24
		4. Разработка программы деятельности музейного	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Руководитель проекта	Программа деятельности музейного клуба	30.12.24

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		клуба				
2 – исполнительский 1.11. 24-30.04.26	Разработка и апробация мероприятий/событий программы деятельности музейного клуба	Разработка структуры организационных форм деятельности клуба	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Педагоги-участники проекта	Модельные структуры экскурсий-реконструкций, театральных экскурсий, мастерских, и т.д.	25.02.25
		Организация поисково-исследовательской деятельности семейных команд	Библиотеки, семейные архивы.	Педагоги, обучающиеся, родители	Фактический материал для разработки мероприятий/событий программы музейного клуба.	Согласно программе деятельности клуба
		Разработка содержания мероприятий/событий музейного клуба	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Педагоги, обучающиеся – участники проекта	Предложения по содержанию мероприятий/событий	Согласно программе деятельности клуба
		Разработка модельных сценарных планов по каждому направлению деятельности музейного клуба	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Педагоги, обучающиеся – участники проекта	Сценарии мероприятий/событий программы деятельности музейного клуба	Согласно программе деятельности клуба
		Организация мероприятий в рамках деятельности музейного клуба	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Педагоги, обучающиеся – участники проекта	Анализ результатов апробации	Согласно программе деятельности клуба
		Разработка опросников для педагогов, обучающихся и родителей	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Руководитель проекта	Опросники	31.01.25

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Разработка положения об открытом конкурсе «Моя семья в кадре»	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Руководитель проекта	Положение об открытом конкурсе «Моя семья в кадре»	15.09.25
		Организация и проведение открытого конкурса «Моя семья в кадре»	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Педагоги – участники проекта	Протокол результатов конкурса	Декабрь 2025
		Подготовка промежуточного отчета о деятельности региональной инновационной площадки	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Руководитель проекта	Отчет	15.06.25
		Разработка рабочих материалов для методического пособия по организации деятельности музейного клуба «Диалог поколений»	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Педагоги-участники проекта	Рабочие материалы для пособия	Согласно программе деятельности клуба
3 - заключительный 1.05.26 – 15.06.26	Диссеминация результатов и подведение итогов реализации проекта	Подготовка рабочих материалов для публикации методического пособия по организации деятельности музейного клуба «Диалог поколений»	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Руководитель проекта	Оригинальный макет пособия	30.05.26
		Проведение мастер-классов по организации дея-	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Руководитель проекта	Мастер-классы	В течение времени реализации

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		тельности музейного клуба.				зации проекта
		Публикация научно-методических статей о результатах проекта.	Научно методические журналы, сборники научно-практических конференций.	Участники проекта	Статьи	В течение времени реализации проекта
		Подготовка итогового отчета о результатах реализации проекта	МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Руководитель проекта	Отчет	15.06.26

9. Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов)

Критерии	Показатели	Средства контроля
Оценка деятельности музейного клуба «Диалог культур» педагогами, обучающимися и родителями		
Удовлетворенность деятельностью музейного клуба	- Полезность; - Содержательность мероприятий/событий; - Интерес; - Новизна; - Общая оценка деятельности клуба; - Рекомендации по развитию музейных клубов как формы взаимодействия поколений.	Опросник
Оценка конкурса «Моя семья в кадре» его участниками		
Удовлетворенность содержанием и качеством организации	- Полезность; - Содержательность; - Интерес; - Новизна; - Общая оценка деятельности клуба; - Рекомендации по развитию конкурса.	Отзывы участников-семейных команд
Оценка методических рекомендаций		
Качество разработанных	Соответствие требованиям к	Рецензии на пособие спе-

методических рекомендаций	данному виду пособий.	циалистов в области музейного дела и образования.
---------------------------	-----------------------	---

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области *(в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании*

1. В области совершенствования воспитательной системы образовательной организации:

1.1. Учителя общеобразовательных школ получают возможность освоить новые формы патриотического воспитания школьников посредством приобщения к семейным ценностям, которые смогут использовать во внеурочной и внеклассной деятельности.

1.2. Обучающиеся-участники проекта получают опыт разработки нетрадиционных форм экскурсий (театрализованные экскурсии, экскурсии-реконструкции и др.).

1.3. Руководители школьных музеев смогут обогатить свою деятельность новыми формами работы с обучающимися и родителями.

1.4. В городе появится и может стать традиционным конкурс видеороликов о семейных ценностях.

1.5. Опыт создания музейного клуба «Диалог поколений» будет обобщен в форме методических рекомендаций, представлен в методическом пространстве города и области на мастер-классах участников проекта.

2. В области организации эффективного сотрудничества семьи и школы в современных условиях:

2.1. Учителя общеобразовательных школ получают возможность освоить новые неформальные способы организации взаимодействия с родителями обучающихся.

2.2. Развитие неформальных способов организации диалога детей и родителей станет основой диалога между поколениями на ценностном уровне посредством возможностей музея, что будет способствовать сближению взглядов поколений на различные события окружающей жизни сквозь призму традиционных ценностей.

2.3. Родители получают возможность обогатить свой родительский опыт посредством приобщения к ценностям народной педагогики, традициям воспитания в России.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов

1 сентября 2024 г. - 15 июня 2026 г.

1 этап – проектировочный 1 сентября 2024 г. - 30 октября 2024 г.

2 этап – исполнительский 1 ноября 2024 г. - 30 апреля 2026 г.

3 этап – заключительный 1 мая 2026 г. - 15 июня 2026 г.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы *(продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)*

1. Положение о деятельности музейного клуба «Диалог поколений»;

2. Программа деятельности музейного клуба «Диалог поколений»;

3. Положение об открытии конкурсе «Моя семья в кадре».

4. Положение о внутришкольном конкурсе театрализованных экскурсий.
5. Модельные сценарные планы организации мероприятий по каждому направлению деятельности музейного клуба «Диалог поколений».
6. Методические рекомендации по организации деятельности музейного клуба «Диалог поколений».

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы *(материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу и планируемых результатов)*

Кадровые: педагоги-методисты по музейному делу и театральному мастерству, имеющие опыт:

- постановки школьных спектаклей как с обучающимися, так и с педагогами;
- реализации проектов по музейной педагогике в статусе городских проектных площадок в 2017 и 2023 гг., участия во всероссийском конкурсе «Воспитать человека - 2023» в номинации «Школьный музей»;

Управленческие: административная команда, имеющая опыт реализации 6 проектов в рамках городских проектных площадок в 2017-2023 гг;

Материально-технические: отделы и экспозиции комплексного историко-краеведческого музея «Жива память»:

- 1) Этнографический музей русского быта сер. XIX – XX вв. «Родная старина»;
- 2) Выставочный зал: «Куклы из бабушкиного сундука. Выставка народных кукол»; «Русские самоцветы. Выставка народных костюмов губерний России»;
- 3) Экспозиция «Наша старая квартира. Быт советской эпохи»;
- 4) Музейная комната, посвященная боевому пути 56-й десантно-штурмовой бригады в Афганистане;
- 5) Экспозиция «История детских и молодежных движений в России»;
- 6) Зал памяти Героя Советского Союза В.И. Фадеева.

Научно-методические: историографические и краеведческие материалы, результаты проектно-исследовательской краеведческой деятельности обучающихся и семейных команд.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

1. Семейные и традиционные ценности, заложенные в содержании предлагаемых способов взаимодействия детей и взрослых.
2. Возможность использования разработанных сценарных планов экскурсий как модельных для разработки мероприятий в других школах.
3. Востребованность и многофункциональность использования разработанных методических материалов: урочная, внеурочная и внеклассная деятельность школьников, семейный досуг.

Директор МБОУ Школа № 3 г. о. Самара

М.А. Туманова