

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 3
с углубленным изучением предметов
имени Героя Советского Союза
В.И. Фадеева»
городского округа Самара

info@edcsamara.ru

443081, г. Самара, ул. Фадеева, 61
телефон 8 (846) 953-06-01
e-mail: so_sdo.school_3@samara.edu.ru
school.3.samara.minobr63.ru
Исх. № _____ от 18 марта 2024 г.

ЗАЯВКА
на участие в отборе на соискание статуса городской проектной площадки
на 2024-2025 учебный год

- 1. Направление работы:** «Разработка эффективных моделей школьного музееведения».
- 2. Наименование проектной инициативы:** Театрализованные экскурсии как форма организации культурно-образовательной деятельности школьного музея.
- 3. Информация об организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара (МБОУ Школа № 3 г.о. Самара).
- 4. Почтовый адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта:**
Почтовый адрес: 443081, г. Самара, ул. Фадеева, 61
Телефон, факс: тел. (846)953-06-01, факс (846)953-26-99
Электронная почта: so_sdo.school_3@samara.edu.ru
- 5. ФИО руководителя образовательной организации:** Туманова Марина Александровна
- 6. Информация о руководителе проектной площадки:**
 - ФИО руководителя: Пак Виктория Вячеславовна
 - должность: заместитель директора по воспитательной работе
 - контактные телефоны: тел. (846)953-36-37, 89276851513
 - электронная почта: zamdirpovr@yandex.ru
- 7. Информация о кадровом обеспечении работы городской проектной площадки (ФИО, должность:**
Карачёва Татьяна Борисовна, учитель математики
Шацкая Нина Викторовна, педагог-организатор
Захарова Елена Владимировна, учитель начальных классов
Власова Галина Митрофановна, волонтер

8. Консультанты (при наличии) (ФИО, должность, научное звание, место работы), договоры с вузами, учреждениями и организациями.

Лайкова Елена Гавриловна, руководитель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» городского округа Самара

9. Сведения об имеющихся в организации ресурсах: кадровых, материально-технических, управленческих, научно-методических и др.

Для реализации проекта в МБОУ Школа № 3 г.о. Самара имеются все необходимые ресурсы:

- **кадровые:** педагоги-методисты по музейному делу и театральному мастерству, имеющие опыт:
- постановки школьных спектаклей как с обучающимися, так и с педагогами;
- реализации проектов по музейной педагогике в статусе городских проектных площадок в 2017 и 2023 гг., участия во всероссийском конкурсе «Воспитать человека - 2023» в номинации «Школьный музей»;
- **управленческие:** административная команда, имеющая опыт реализации 6 проектов в рамках городских проектных площадок в 2017-2023 гг.;
- **материально-технические:** отделы и экспозиции школьного музейного комплекса:
 - 1) Этнографический музей русского быта сер. XIX – XX вв. «Родная старина»;
 - 2) Выставочный зал: «Куклы из бабушкиного сундука. Выставка народных кукол»; «Русские самоцветы. Выставка народных костюмов губерний России»;
 - 3) Экспозиция «Наша старая квартира. Быт советской эпохи»;
 - 4) Музейная комната, посвященная боевому пути 56-й десантно-штурмовой бригады в Афганистане;
 - 5) Экспозиция «История детских и молодежных движений в России»;
 - 6) Зал памяти Героя Советского Союза В.И. Фадеева.
- **научно-методические:** историографические и краеведческие материалы, результаты проектно-исследовательской краеведческой деятельности обучающихся и семейных команд.

10. Краткое содержание проекта и ожидаемые результаты.

10.1. Актуальность и полезность проекта, его целесообразность

Важнейшая задача современной школы – расширение культурно- образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности, ее самореализацию и гражданскую идентификацию. Одним из источников решения этой задачи может служить школьный музей, направления и формы работы которого не ограничиваются экскурсиями и проведением уроков в пространстве музейных экспозиций.

Основная проблема использования только традиционных форм работы музея заключается в том, что они часто приводят к формализации деятельности музея, обесценивая его воспитательный потенциал. Поэтому в школьных музеях идет постоянный поиск новых форм организации деятельности, обеспечивающих не только информационную и образовательную функцию музея, но и его творческую функцию – стимулирование, мотивация, вовлечение, активизация возможностей человека при включении его в культурно-образовательную деятельность.

Творческая функция школьного музея обеспечивается сегодня такими формами работы как организация в музейном пространстве традиционных народных праздников, конкурсов по исследовательскому краеведению, в которые вовлекаются не только обучающиеся, но семейные команды.

Одной из действенных форм реализации творческой функции школьного музея может стать организация театрализованных экскурсий как результата интеграции двух важнейших направлений работы современной школы: школьного музея и школьного театра.

Театрализованная экскурсия как вид социально-культурной деятельности имеет ярко выраженную ценностную направленность, реализуется в режиме диалога и интерактивного способа подачи информации, характеризуется эмоциональной окрашенностью.

Несмотря на высокий воспитательный потенциал театрализованных экскурсий, они пока не так часто используются в практике школьных музеев. И дело здесь не только в проблемах

организации такой деятельности, связанной с большими временными и энергетическими затратами на создание сценариев, отражающих соответствующее музейное пространство, репетиций, необходимость привлечения специалистов, имеющих профессиональный опыт театральной деятельности, которые можно решить в рамках интеграции программ деятельности школьного музея и школьного театра. Еще одной проблемой не частого использования театрализованных экскурсий в школьном музее является недостаточная информированность методистов школьного музея о видах театрализованных экскурсий и методики их подготовки и организации. Это обуславливает наличие противоречия между пониманием воспитательных возможности театрализованных экскурсий как формы организации культурно-образовательной деятельности школьного музея, обеспечивающей самореализацию и гражданскую идентификацию личности в контексте культурно-исторического наследия России и малой родины, и недостаточным методическим обеспечением разработки и проведения различных видов театрализованных экскурсий в музейном пространстве школ.

Рассмотренное противоречие определяет актуальность проблемы проекта: разработка и апробация методики создания и проведения театрализованных экскурсий как формы организации культурно-образовательной деятельности школьного музея.

10.2. Основные идеи проектной инициативы

В результате реализации проекта предполагается разработка методики создания и проведения театрализованных экскурсий как формы организации культурно-образовательной деятельности школьного музея. Театрализованной экскурсии присущ единый художественный образ, благодаря которому возникает погружение зрителя (слушателя, участника) в происходящее, что позволяет завоевать его внимание, стимулировать познавательную активность и воздействовать на эмоциональную сферу.

Театрализация как художественный метод предполагает особую художественную организацию материала по законам театра, драматургии. Это не просто соединение фактологических сведений и искусства, а органический синтез: и ценностный, и композиционный, и предметно-пространственный. Составные части такого единства не существуют обособленно, отдельно друг от друга, а тесно взаимодействуют между собой, обеспечивая творческое образное раскрытие темы экскурсии. Таким образом, метод театрализации придает традиционной экскурсионной форме работы музея новое качество.

Действенными приемами театрализации экскурсий выступают приемы «оживления» вещей, воссоздания быта, ритуалов и традиций прошлого. В культурно-образовательной деятельности музея театрализация может принимать разные формы, определяющие вид театрализованной экскурсии: мини-спектакли, импровизационные игры, литературно-музыкальные композиции, театрализованные тематические вечера, театрализованные праздники.

В рамках реализации проекта силами активистов школьного музея и школьного театра будут определены виды театральных экскурсий, которые будут разрабатываться в пространстве каждого отдела и каждой экспозиции школьного музейного комплекса. В соответствии с выбранными видами театрализованных экскурсий в рамках реализации программы воспитания школы будет организована поисково-исследовательская деятельность школьников по разработке их содержания для проведения в соответствующих отделах музейного комплекса на основе технических заданий, составленных активистами школьного музея и школьного театра. Вся работа будет распределена между параллелями обучающихся, начиная с 5 класса.

Предполагается, что обучающиеся будут использовать как результаты краеведческих исследований, проведенных семейными командами в рамках деятельности городской проектной площадки 2023 года по теме «Музейный клуб «Диалог поколений»», так и организуют новые исследования, используя краеведческий материал и экспозиции музея.

На следующем этапе реализации проекта будет определена структура театрализованных экскурсий различных видов, разработаны методические рекомендации по созданию и проведению различных видов театрализованных экскурсий и начата разработка сценариев этих экскурсий. Будет составлен план апробации разработанных театрализованных экскурсий, привязанный к календарным праздникам и памятным датам. Таким образом, в течение учебного

года все обучающиеся 5-11 классов школы будут вовлечены в проект: одни театрализованные экскурсии они будут разрабатывать, на других будут посетителями. Обучающиеся начальной школы будут выступать в роли посетителей подготовленных экскурсий. Традиционно все разработанные экскурсии будут проведены и для родителей.

Принципиальная новизна предлагаемых к разработке театрализованных экскурсий заключается в том, что *они будут по форме и содержанию отражать тематику отделов и экспозиций школьного музейного комплекса и знакомить с ними средствами театральной деятельности.*

В результате реализации проекта будет разработано и апробировано не менее 7 театрализованных экскурсий для каждого отдела школьного музейного комплекса (русского быта XIX – XX вв., русских костюмов и кукол, советского быта, истории детских и молодежных движений в России, афганской войны, памяти В.И. Фадеева), представляющих примеры 5 видов театрализованных экскурсий: мини-спектакли, импровизационные игры, литературно-музыкальные композиции, театрализованные тематические вечера, праздники.

Ключевым событием проекта станет творческий конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках этого конкурса каждый класс с 1 по 10 класс представит свой вариант театрализованной экскурсии в одном из отделов музейного комплекса, посвященной юбилею Победы. Будет разработано положение о конкурсе театрализованных экскурсий в музейном комплексе школы.

Разработанные в рамках реализации проекта сценарии театрализованных экскурсий, положение о внутришкольном конкурсе театрализованных экскурсий, лучшие сценарии экскурсий, подготовленные в рамках конкурса, будут собраны в единый сборник с описанием методики разработки и проведения каждого вида театральной экскурсии. Материалы сборника могут быть использованы:

- методистами школьных музеев и организаторами школьных театров как рекомендаций по развитию культурно-образовательной деятельности в школе через интеграцию музейной и театральной деятельности школьников;

- классными руководителями для реализации программы воспитания школы, в том числе и для проведения «Разговоров о важном», организации профильных смен в школьных лагерях.

Информационное сопровождение проекта будет осуществляться через официальный сайт и социальные сети МБОУ Школа №3 г.о. Самара.

10.3. Цели и задачи проекта

Цель проекта: разработка методики создания и проведения театрализованных экскурсий как формы организации культурно-образовательной деятельности школьного музея.

Задачи:

1. Организовать поисково-исследовательскую деятельность школьников по разработке содержания и определению форм организации театрализованных экскурсий в школьном музейном комплексе.
2. Разработать структуру сценариев и методику организации театрализованных экскурсий различного вида.
3. Разработать сценарии театрализованных экскурсий для каждого отдела школьного музейного пространства и апробировать их.
4. Разработать положение о внутришкольном конкурсе театрализованных экскурсий, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и провести его.
5. Опубликовать сборник сценариев театрализованных экскурсий с методическими рекомендациями по их организации.

10.4. Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы:

Срок реализации проекта: 01.09.2024 – 31.05.2025 гг.

Этапы реализации проекта:

- проектировочный: сентябрь 2024 г.;
- исполнительский: октябрь 2024 г. – апрель 2025 г.;
- заключительный: май 2025 г.

10.5. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ожидаемые итоги
I	Проектировочный этап	Сентябрь 2024	
1.1.	Составление «карты» театрализованных экскурсий в пространстве школьного музейного комплекса	Сентябрь 2024	Определены виды театрализованных экскурсий по каждому отделу музейного комплекса
1.2.	Разработка тематики и календарного плана разработки и апробации театрализованных экскурсий	Сентябрь 2024	План разработки и апробации экскурсий
1.3.	Распределение технических заданий по разработке театрализованных экскурсий по параллелям 5-11 классов	Сентябрь 2024	Технические задания по разработке театрализованных экскурсий
II	Исполнительский этап	Октябрь 2024 – апрель 2025	
2.1.	Организация поисково-исследовательской деятельности обучающихся в рамках технического задания.	Октябрь-март 2024	Собран материал для разработки сценариев театрализованных экскурсий
2.2.	Разработка структуры театрализованных экскурсий различных видов и методических рекомендаций по их разработке.	Октябрь-ноябрь 2024	Разработаны методические рекомендации по разработке и организации театрализованных экскурсий различных видов
2.3.	Определение содержания театрализованных экскурсий.	Октябрь 2024 – апрель 2025	Определено содержание театрализованных экскурсий
2.3.	Разработка сценариев театрализованных экскурсий.	Октябрь 2024 – апрель 2025	Разработаны сценарии театрализованных экскурсий
2.4.	Постановка и репетиции театрализованных экскурсий	Октябрь 2024 – апрель 2025	Подготовлены театрализованные экскурсии
2.5.	Апробация театрализованных экскурсий в музейном комплексе	Декабрь 2024 – май 2025	Проведены театрализованные экскурсии для обучающихся школы и родителей
2.6.	Разработать положение о внутришкольном конкурсе театрализованных экскурсий	Декабрь 2024	Положение о конкурсе
2.7.	Провести внутришкольный конкурс театрализованных экскурсий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Апрель 2025	Протоколы жюри конкурса, сценарии экскурсий, посвященных юбилею Победы

III	Заключительный этап	Май 2025	
3.1.	Подготовка отчета о результатах реализации проекта.	Декабрь 2024, май 2025	Отчет о результатах реализации проекта
3.2.	Подготовка к публикации сборника сценариев театрализованных экскурсий с методическими рекомендациями по их разработке и проведению.	Май 2025	Оригинал-макет сборника сценариев театрализованных экскурсий
3.3.	Публикация научно-методических статей о результатах проекта.	Январь-май 2025	Статьи о ходе и результатах реализации проекта

10.6. Методические продукты для трансляции по итогам работы:

- сборник сценариев театрализованных экскурсий с методическими рекомендациями по разработке и проведению таких экскурсий различных видов.

11. Результаты деятельности проектной площадки и их оценка:

- разработаны и апробированы театрализованные экскурсии различных видов (мини-спектакли, импровизационные игры, литературно-музыкальные композиции, театрализованные тематические вечера, театрализованные праздники) для различных отделов школьного музейного комплекса (русского быта XIX – XX вв., русских костюмов и кукол, советского быта, истории детских и молодежных движений в России, афганской войны, памяти В.И. Фадеева);

- проведена апробация разработанных театрализованных экскурсий для обучающихся школы и родителей (не менее 1000 чел.);

- разработано положение о внутришкольном конкурсе театрализованных экскурсий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- подготовлен к публикации сборник театрализованных экскурсий с методическими рекомендациями по разработке и проведению таких экскурсий различных видов;

- разработка и проведение театрализованных экскурсий школьниками для обучающихся и родителей выступает в качестве действенного средства развития личности обучающихся, становится основой для побуждения их к самовыражению и реализации собственного творческого потенциала через включение в активные, творческие, многосторонние межличностные отношения в процессе постижения экскурсионной темы, обеспечивает интериоризацию личностью культурных ценностей, которые составят основу для дальнейшего социального взаимодействия.

Директор

М.А. Туманова