

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3 с углубленным изучением предметов
имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара

Согласовано
Протокол заседания №1
Совета школы
от «28» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Школа №3 г.о. Самара
_____ М.А. Туманова
Приказ от «30» августа 2024 г. № 296-од

**Программа изучения ПДД
на классных часах
для обучающихся с 1-11 класс**

Самара, 2024г.

Пояснительная записка

Программа обучения детей подростков правилам дорожного движения разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «О безопасности дорожного движения», со «Стратегией безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы». С программой дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения» Лобашкина В.А., Яковлева Д.Е., Хренникова Б.О., Маслова М.В. М.: Просвещение, 2009 год.

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа рассчитана на 9 тематических занятий в учебном году для обучающихся 1-11 классов, т.е. занятия проводятся классными руководителями на классных часах один раз в месяц, в течение учебного года. Для проведения занятий определяется место в расписании классных часов. Программа позволяет повысить грамотность детей на дороге. К проведению занятий целесообразно привлекать работников ГИБДД.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. При составлении программы в нее заложены принципы научности, доступности изложения материала, последовательности, индивидуальности. Принцип осознанного, осмысленного протекания процесса познания, принцип равного в получении знаний и навыков. Принцип наглядности.

Формы учебного процесса гибкие и разнообразные: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация наглядного материала, практическая работа, игры, использование ТСО.

Методические приемы многогранны. Целесообразность, вариантность, разрешение противоречий, проблемный метод обучения, индивидуальный подход и т.д. Большое значение имеет деятельность самих учащихся. Они решают, обсуждают, наблюдают, учатся обобщать и анализировать. Во время практической работы приобретают умения и навыки.

1.1. Цели и задачи программы

Цель: Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;

– развить у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;

- повысить интерес школьников к велоспорту;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- воспитание значимости, ценности и невосполнимости человеческой жизни;
- воспитание уважения ко всем участникам дорожного движения.

1.2. Виды, формы проведения занятий

- Тематические;
- игровые;
- практические занятия;
- настольные, дидактические и подвижные игры;
- технологии проблемного обучения;
- информационно – коммуникационные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- личностно – ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

1.3. Формы и виды контроля

- Творческие задания;
- викторины;
- кроссворды;
- практическая работа;
- тест;
- игры-ситуации.

1.4. Планируемый результат

Получить знания и овладеть умениями основ безопасности жизнедеятельности на дорогах.

- Знать дорожные знаки для пешехода, правила поведения на дороге и в общественном транспорте, содержание дорожной аптечки.
- Иметь представления о роли и назначении дорожных знаков, об истории правил дорожного движения.
- Уметь ориентироваться на проезжей части дороги.
- Применять правила поведения на дороге и в общественном транспорте.

- Повысить дорожную грамотность учащихся.
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
- Ребята должны уметь применять на практике полученные знания и умения, передавать их другим.
- Стать равнодушными к чужой беде, иметь чувство сострадания.
- Осознать ценность своей жизни, своего здоровья.

Содержание программы

Содержание программы направлено на ознакомление с правилами дорожного движения, приобретению навыков безопасного поведения на улицах города. Показать назначение дорожных знаков, научить ориентироваться на проезжей части дороги. Акцентировать внимание на дорожные знаки для пешеходов. Адаптировать правила дорожного движения к детскому восприятию. Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги. Выработать навыки безопасного поведения на проезжей части дороги и умение предвидеть опасность. Сосредоточить внимание школьников на опасностях, встречающихся на проезжей части дороги. Отработать моменты безопасного перехода улицы, решение ситуационных задач, выяснить причины ДДТТ. Обучить правилам перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом перекрестке.

Ознакомить ребят с правилами пользования общественным транспортом. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. Сформировать систему ценностей о здоровье и жизни, как о самом главном богатстве человека. Выработать стиль жизни, адекватное поведение воспитанников в различных ситуациях. Развитие у детей инициативы, самостоятельности и качеств, необходимых гражданину России.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование (1-4 класс)

1 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Ты и улица	Сформировать у учащихся представление о необходимости специальных занятий по правилам дорожной безопасности. Ознакомить с составными частями улицы, с элементами дороги. Рассказать о том,	1

		кто является участниками дорожного движения, о разновидностях транспортных средств.	
2.	Безопасная дорога в школу	Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах. Усвоить общие правила поведения, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах.	1
3.	Безопасный пешеход	Ознакомить с видами пешеходных переходов, условиями безопасного перехода дороги. Развивать умение пользоваться правилами перехода дорог, имеющих разную ширину (с односторонним и двусторонним движением транспорта).	1
4.	Мой друг-светофор	Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофоров. Объяснить значение светофоров. Развивать умение и привычку соблюдать сигналы светофора, быть внимательным при переходе проезжей части дорог.	1
5.	Дорожная азбука	Дать представление о дорожных знаках, их названиях, назначении и расположении («Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»). Учить читать дорожную азбуку.	1
6.	Мы едем, едем, едем	Ознакомить с видами общественного транспорта. Научить пользоваться общественным транспортом, правильно и безопасно вести себя в общественном транспорте, быть внимательным к окружающим людям.	1
7.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Рост числа транспортных средств в посёлке, районе. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.	1
8.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.	1
9.	Повторение	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике.	1

2 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Как разговаривает улица	Расширить знания детей о дорожных знаках («Дорога с односторонним движением», «Автомост», «Велосипедная дорожка»), «Движение на велосипедах запрещено», «Осторожно дети!»)	1
2.	Что такое перекресток	Познакомить с понятием перекресток, видами перекрестка. Учить определять виды перекрестка в районе расположения школы, дома.	1

3.	«Волшебная палочка» регулирующего	Познакомить с положениями регулировщика, соответствующими сигналам светофора для участников дорожного движения. Развивать умения различать и соблюдать сигналы светофора и регулировщика	1
4.	Мы по улице идем	Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки улиц, дорог в микрорайоне, городе.	1
5.	Разговор с водителем	Познакомить со значениями сигналов, подаваемых водителями транспортных средств (звуковые, световые; сигналы, подаваемые рукой)	1
6.	Мы - пассажиры	Закреплять знания о правилах пользования общественным транспортом. Развивать умения выполнять правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения. Учить выполнять условия, обеспечивающие безопасность при нахождении на остановках маршрутных транспортных средств.	1
7.	Проходите – путь открыт	Закреплять умения выбирать безопасные места перехода и грамотно определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части.	1
8.	Что такое ДТП	Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Развивать умение распознавать скрытую опасность на дороге, воспитывать стремление сознательно выполнять ПДД.	1
9.	Повторение	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике.	1

3 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Знаки дорожные помни всегда	Повторение изученных и знакомство с новыми дорожными знаками («Место остановки автобуса или троллейбуса», «Жилая зона», знаки сервиса)	1
2.	Я – культурный пассажир	Закреплять умение пользоваться правилами поведения пассажиров в общественном транспорте. Учить безопасно переходить проезжую часть дороги в местах остановок маршрутных транспортных средств	1
3.	Пешеход-отличник	Закреплять представления об условиях, обеспечивающих пешеходу безопасность на дорогах. Развивать умения пользоваться правилами поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора	1

4.	Безопасность при любой погоде	Формировать представление о том, как различные погодные условия (жаркое солнце, дождь, туман и т.д.) влияют на степень безопасности дорожного движения. Познакомить с особенностями безопасного передвижения в зависимости от времени года, в дневное и вечернее время суток	1
5.	Велосипед – это транспорт или нет?	Познакомить с велосипедом как с механическим видом транспортного средства, с правилами вождения велосипеда, с условиями, обеспечивающими безопасность при езде на велосипеде	1
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике	1
7.	Правила поведения в транспорте.	Воспитать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта	1
8.	Элементы улиц и дорог.	Закрепить знания учащихся элементов: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	1
9.	Повторение	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике	1

4 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Мой друг-велосипед	Познакомить с требованиями к техническому состоянию велосипеда. Закреплять знания правил дорожного вождения велосипеда, условий, обеспечивающих безопасность при езде на велосипеде	1
2.	Опасность надо знать в лицо	Развивать внимание, умение ориентироваться на дорогах. Учить определять опасные места на дорогах и улицах во избежание несчастных случаев	1
3.	Остановочный и тормозной пути	Познакомить с понятиями «Тормозной путь» и «Остановочный путь», их величиной в зависимости от состояния погоды, проезжей части и от скорости движения транспортных средств, о влиянии остановочного пути на тормозной путь. Учить определять безопасные для пешехода расстояния до ближайших движущихся транспортных средств	1
4.	Почему случаются ДТП	Расширить понимание того, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Анализ причин ДТП. Развивать умение анализировать и	1

		оценивать правильность и безопасность поведения на улице	
5.	Нарушение и наказание	Дать представление об ответственности за нарушение ПДД пешеходом: общественной, административной, уголовной	1
6.	Давайте поиграем (опасно-безопасно)	Формировать представление об опасности подвижных игр вблизи проезжей части. Закреплять правила безопасного поведения на улицах	1
7.	Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	Воспитать культуру поведения учащихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках	1
8.	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта	Закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода односторонним и двусторонним движением, загородной дороги	1
9.	Правила дорожные всем знать положено	Закреплять умение выполнять требования ПДД пешеходами, пассажирами, водителями. Повторение изученных тем.	1

К завершению периода обучения в начальной школе обучающиеся должны знать:

1. Требования ПДД для пешеходов.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.
5. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
6. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.
3. Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.
4. Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

5. Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
6. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
7. Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.
8. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

Тематическое планирование (5-9 класс)

5 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).	Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе/селе, поселке; вспомнить основные правила поведения на дороге дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).	1
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением. История дорожных знаков; назначение и роль дорожных знаков для регулирования дорожного движения; классификация знаков; изучение всех групп знаков.	1
3.	Правила пользования транспортом.	Сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».	1
4.	Основные понятия и термины ПДД.	Сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».	1
5.	Элементы улиц и дорог.	Закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении; практическое занятие по правилам перехода улиц и дорог на специально размеченной площадке.	1
6.	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.	Дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы; причины аварий из-за типичных ошибок в поведении; правильные безопасные действия на улицах и дорогах; при посадке и высадке из транспорта; безопасный переход улиц.	1
7.	На железной дороге.	Научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании	1

		железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути. знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»); световая и звуковая сигнализация; особая опасность перехода через железно- дорожные и трамвайные пути; меры безопасности.	
8.	Езда на велосипеде.	Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке; закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике. обязанности водителя велосипеда; что запрещено велосипедисту; неисправности велосипеда, при которых запрещается эксплуатация.	1
9.	Правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).	Дать понятие кровотечения, потере сознания (обмороку). Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой помощи при ожогах, при потере сознания (обмороке).	1

6 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Причины ДТП.	Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий. повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов; виды и причины ДТП.	1
2.	Где и как переходить улицу?	Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий, ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности; правила перехода через дорогу.	1
3.	Перекрестки и их виды.	Дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации – «ловушки» могут подстерегать пешехода. Перекресток; регулируемый перекресток; нерегулируемый перекресток; правила перехода перекрестка.	1
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров. Сигналы светофора; сигналы светофора с дополнительной секцией	1

5.	Знаки для пешеходов и для водителей.	Научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике. Назначение дорожных знаков; места установки дорожных знаков; знаки особых предписаний.	1
6.	Движение транспортных средств.	Дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода. современный транспорт на улице – зона повышенной опасности; характеристика транспортных средств; классификация транспортных средств.	1
7.	Движение по загородным (сельским) дорогам.	Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. на загородной дороге; элементы дороги; движение пешеходов в не населенных пунктах; сведения о сельском транспорте.	1
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятия о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правилах перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду; допуск к вождению велосипеда; порядок движения по дороге; передвижение в колонне; подача сигналов рукой.	1
9.	Оказание первой помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).	Дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой помощи.	1

7 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Как мы знаем ПДД.	Вспомнить правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи. Правила дорожного движения – единый нормативный акт; общие положения ПДД; основные понятия и термины	1
2.	Дорожные «ловушки».	Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки». опасные места на улицах и дорогах; опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов; поведение детей во дворах, на улицах, дорогах; ознакомление с	1

		элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.); обозначение переходов; знак «Движение пешеходов запрещено»	
3.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП, алгоритм действий; если вы свидетель ДТП; оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании ДТП.	1
4.	Светофоры для пешеходов.	Закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов. разновидность светофоров; светофоры для пешеходов.	1
5.	Сигналы регулировщика.	Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, способы регулирования движения; регулировщик; сигналы регулировщика.	1
6.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере; правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере; обязанности пассажиров.	1
7.	Движение велосипедистов группами. Велозстафета.	Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т. е. техническому обслуживанию). Устройство велосипеда; осмотр перед выездом; снаряжение велосипеда; техническое обслуживание велосипеда; возраст, позволяющий управлять велосипедом.	1
8.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.	Дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, правилам наложения жгута. Виды наружного кровотечения; способы остановки; правила наложения жгута.	1
9.	Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.	Дать понятие травматического шока. Научить способам переноски пострадавших в ДТП. Эвакуация пострадавших в ДТП; способы переноса пострадавших	1

8 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	История дорожных знаков.	Познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки; назначение дорожных знаков; новые знаки; международный язык знаков.	1

2.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	Дать понятия о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.	1
3.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими. Правила движения пешеходов; правила движения пешеходов группами; правила движения пешеходов колоннами.	1
4.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов. общие положения дорожного движения; обязанности водителей; обязанности пешеходов и пассажиров.	1
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. опознавательные знаки транспортных средств; регистрационные знаки транспортных средств; перевозка детей; ограничение скорости; длинномерное транспортное средство.	1
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Дать понятие об остановочном пути автомобиля. тормозной и остановочный путь транспортного средства; время реакции водителя; факторы, влияющие на величину остановочного пути	1
7.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	Ознакомить с устройством велосипеда с подвесным двигателем и мопеда и их техническим обслуживанием. Выучить правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.	1
8.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом, дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости. правила перевозки пассажиров; обязанности пассажиров; перевозка детей.	1
9.	Оказание первой помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП.	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой помощи при ДТП.	1

9 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Ответственность за нарушения ПДД.	Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт; общие положения по ПДД; основные понятия и термины; административная и уголовная ответственность за совершение ДТП.	1

2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения; история развития автотранспорта; безопасность дорожного движения.	1
3.	Правила дорожного движения и история их создания.	Познакомить учащихся с историей создания ПДД; историей появления транспортных средств; первый автомобиль России; Парижская конвенция по автомобильному движению, введение первых дорожных знаков.	1
4.	Перевозка грузов.	Изучить правила перевозки грузов, научить решать дорожные задачи.	1
5.	Предупредительные сигналы водителей.	Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения.	1
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи, влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения; дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах	1
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими; значение специальных сигналов; использование специальных сигналов.	1
8.	Оказание первой помощи лицам, пострадавшим в ДТП.	Рассказать о психологическом состоянии лиц, пострадавших в ДТП и научить оказанию первой помощи.	1
9.	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт	Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и	1

		высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.	
--	--	--	--

К завершению периода обучения в основной школе обучающиеся должны знать:

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Уметь:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.

Тематическое планирование (10-11 класс)

10 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов. правила дорожного движения; дорожная этика.	1

2.	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	Познакомить учащихся с историей создания ПДД и дорожных знаков, проверить знания действующих ПДД.	1
3.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	Дать понятия о способах регулирования дорожного движения, вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и сигналами регулировщика; история создания светофора; разновидности светофоров; регулировщик; дорожная разметка.	1
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы; закрепить знания о различных видах светофоров.	1
5.	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	Знать не только свои права и обязанности как участников дорожного движения, но и к каким последствиям может привести их нарушение; уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.	1
6.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими; движение пешеходов группами и в колоннах	1
7.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
8.	Первая медицинская помощь при травмах опорно - двигательного аппарата.	Напомнить о видах травм и закрепить знания по оказанию первой помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой помощи.	1

11 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»	Ознакомить с последними изменениями, внесенными в 2010 году; кодекс РФ об административных правонарушениях.	1
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.	1
3.	Движение по загородным (сельским) дорогам.	Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте).	1
4.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	1
5.	Правила перевозки грузов.	Изучить правила перевозки грузов, научить решать дорожные задачи	1
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи, влияние погодных условий и времени суток на безопасность дорожного движения.	1
7.	Движение транспортных средств.	Дать понятие о скорости и интенсивности движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода; расположение транспортных средств на проезжей части	1
8.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	Объяснить тяжесть состояния при данных заболеваниях и тяжесть их последствий, рассказать об их симптомах и научить оказанию первой помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца	1

9.	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Объяснить тяжесть травм в области таза, позвоночника и их последствия, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1
----	--	---	---

К завершению периода обучения в средней школе обучающиеся должны знать:

1. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.
2. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.
3. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.
4. Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем.

Уметь:

1. Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
2. Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
3. Действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.
4. Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах.