

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза  
В.И. Фадеева» городского округа Самара

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа №3  
М. А. Туманова М. А. Туманова  
Приказ № 128-од  
от 27 апреля 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
летней модульной профильной смены  
«Пятая четверть»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик программы:  
Кушнарчук Н.Е.,  
заместитель директора  
по учебной работе

г. Самара, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК	7
2.1	Инвариантные модули	9
	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	9
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	12
	Модуль «Дополнительное образование»	13
2.2	Вариативные модули	13
	Модуль «Здоровый образ жизни»	13
	Модуль «Профилактика и безопасность»	14
	Модуль «Экскурсии и походы»	15
	Модуль «Профориентация»	15
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
	Модуль «Цифровая среда воспитания»	16
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСТВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17
4.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	17
5.	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	19
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Воспитательная деятельность в детском лагере дневного пребывания МБОУ Школа № 3 г.о. Самара реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Школы № 3 г.о. Самара (далее - Программа) подготовлена на основе Программы воспитания МБОУ Школы № 3 г.о. Самара и Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», включает в себя разноплановую деятельность: воспитательную и досуговую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Нормативные основания для создания программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

14. Устав МБОУ Школы № 3 г.о. Самара.

15. Положение о лагере с дневным пребыванием детей **«Пятая четверть»**

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его

поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

**Актуальность программы** заключается в получении новых знаний и закреплении уже имеющихся в области общего и в области дополнительного образования. Альтернативные формы групповой, коллективной работы в организованных мероприятиях разнообразной направленности, соответствующие стратегическим направлениям системы образования городского округа Самара, позволяют воспитанникам уйти от стереотипов обучения, делая процесс более увлекательным.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Каждый новый день в лагере **«Пятая четверть»** проходит под определенным девизом, который ребята читают, перелистывая СТРАНИЧКИ ЛЕТНЕГО ДНЕВНИКА, тем самым осознавая цели и перспективы предполагаемых видов деятельности, понимая взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Таких как: Экологический день, День безопасности, Театральный день, День океана, День чудес, День юного защитника, День здоровья, День семейных традиций.

**Отличительная особенность программы лагеря «Пятая четверть»** заключается в эффективно построенной воспитательной системы по самореализации личности детей и подростков через включение его в различные виды деятельности с целью развития самооценности каждого ребенка.

Данная программа подготовлена в том числе с учетом предложений воспитанников и

их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проводится презентация проектов, т.е. результатов кружковой деятельности в формате итогового мероприятия. Используются такие комплексные формы, как коллективно-творческие дела, которые предполагают систему дел, связанных общей темой, логикой, сочетанием различных видов деятельности.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресатом программы являются дети в возрасте 7-14 лет. Комплектование лагеря осуществляется по заявлению родителей (законных представителей ребенка).

Срок реализации программы: 01.06-26.06.2024г. (18 дней)

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель программы лагеря:** организация непрерывного воспитательного процесса, основывающаяся на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием на образцах духовно-нравственных ценностей и традиций российского общества, своего народа, своей семьи.

Цель реализуется через решение следующих *задач:*

*Воспитательные:*

- способствовать усвоению знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, а именно, воспитать человека, уважающего духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

*Развивающие:*

- содействовать приобретению социально-значимых знаний;
- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала участников смены, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности; приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни.

*Обучающие (предметные):*

- способствовать расширению кругозора детей и подростков в рамках кружковой досуговой деятельности;

- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит становление личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

**Цель:**

создание условий для успешного отдыха, оздоровления, социализации, самоопределения и расширения компетентностей детей и подростков через освоение модулей программы воспитания.

**Задачи:**

- создать систему мероприятий, способствующих укреплению и развитию здоровья участников смены;
- способствовать формированию позитивного отношения к активной деятельности, коллективным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;
- организовать систему воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного социального опыта;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии, используя их воспитательные возможности.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура.

**Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.**

Уникальность воспитательной деятельности в лагере «Пятая четверть» проявляется в том, что это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. Это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Режим дня лагеря «Пятая четверть»

**8.30** - Приход

**8.35** - Утренняя зарядка

**8.45** - Утренняя линейка

**9.00 – 9.30** - Завтрак

**9.30-13.00** - Работа кружков, мероприятия по плану

**13.00 – 13.30** - Обед

**13.30 -14.00** - Подготовка ко сну

**14.00 -15.30** - Тихий час

**15.30- 16.00** - Полдник

**16.00 -18.00** - Мероприятия по плану лагеря, Уход домой

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех

направлений деятельности детского лагеря «Пятая четверть». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

- осознание детьми личностного развития и самореализации;
- осознание детьми российской гражданской идентичности, своей принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческая просвещенность, сформированность российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- воспитание традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- сформированность эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность;
- культура здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- стремление детей к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

**Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и**

### **исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации. Поднятие флага происходит перед всем лагерем. В поднятии флага участвуют ребята, добившиеся особых успехов в спорте, учебе, общественной деятельности. Цель церемонии - воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за свою страну, уважение к Государственному флагу России через художественное слово и музыку.

#### **Дни единых действий:**

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби.

Деятельность реализуется по направлениям:

- дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;
- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. (1 июня - День защиты детей, 6 июня - день русского языка)
- торжественное открытие и закрытие смены (1 июня, 26 июня);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат; (12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби);
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. В лагере поднятие флага будет проходить на спортивной площадке школы, где установлен флагшток. Церемония поднятия доверяется командирам отрядов;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. Спортивная игра в Гольф, Весёлые старты, «Игры и забавы 21 века» и др.

Реализуемые мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей «Пятая четверть»: квест по сказкам А. С. Пушкина, торжественная линейка «День России», конкурс стихов «Россия – Родина моя», митинг «Поклонимся великим тем годам», военно-спортивная игра «Зарница».

### **«Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- день РДДМ «Движение Первых»;
- форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

**«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России. Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- изучение России, родного края;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Реализуемые мероприятия: посещение мемориального комплекса на площади Славы, возложение цветов к Вечному огню и памятнику «Штурмовик Ил-2».

### **«Содружество Орлят России».**

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в

годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, ориентированность на взрослого).

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

временные объединения детей (отряды), для реализации программы смены.

### **«Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализуемые мероприятия: Торжественное открытие и закрытие смены, спортивный праздник «Космический футбол», тематические конкурсы рисунков. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

### **Модуль «Отрядная работа. КТД»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- **коллективно-творческое дело (КТД).** КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Реализуемые мероприятия: ежедневная организационная линейка, игра «Давайте познакомимся», концерт «Алло, мы ищем таланты!», викторина «Знаю правила ПДД», развлекательная программа «Лето красное – звонче пой»; флешмоб «Танцуй вместе с нами».

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций в рамках художественной, спортивной, музыкально-танцевальной направленностей. Деятельность кружков – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Работа направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей, развитию потенциала ребят.

Для реализации модуля в лагере функционируют следующие кружки: «Музыкальная шкатулка», «Волшебная кисть», «Город мастеров», «Танцующие звездочки», «Физкульт-Ура!».

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в

благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Реализуемые мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные соревнования «Веселые старты», «Вместе мы сильнее», футбольный турнир «Кожаный мяч». Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!», проект «Страна Витамина».

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

Реализуемые мероприятия: «Минутка безопасности» (беседа), игра – викторина «Юные пожарные», конкурс рисунков-листочков «Я не дружу с вредными привычками», игротренинг «Я умею сказать: «НЕТ!», День вежливости (без употребления слов паразитов), беседы с инспектором ОПДН, практическое занятие в автогородке «Юный пешеход».

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения».

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени и сил.

С этой целью в лагере «Пятая четверть» для детей организуются тематические экскурсии в выставочный центр «Радуга», экскурсия в Детскую библиотеку филиал № 2 «С книгой по жизни», прогулка в парк имени Ю. Гагарина, эко-экскурсия «Царев курган».

### **Модуль «Профорентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через профорориентационные игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Реализуемые мероприятия: в почтовое отделение № 81, Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий», тематический день «День художника», день рекламного агента «Фестиваль рекламы».

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его

внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель (вожатый) является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип);
- звуковое пространство детского лагеря: исполнение гимна РФ, музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Реализуемые мероприятия: оформление уголка отряда, экран «Чистоты и порядка», конкурс стенгазет «Лагерь нашей мечты». Оформление стендов к тематическим дням.

### **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Деятельность лагеря «Пятая четверть» освещается в официальных группах в

социальных сетях: Telegram канал, ВКонтакте, официальном сайте школы <https://school.3.samara.minobr63.ru/leto-2024>

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

- осознание детьми личностного развития и самореализации;
- осознание детьми российской гражданской идентичности, своей принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческая просвещенность, сформированность российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- воспитание традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- сформированность эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность;
- культура здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- стремление детей к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Материально-техническое обеспечение** реализации программы предусматривает наличие следующих компонентов, а именно:

- комнаты для отдыха детей (кабинеты 1 этажа);
- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий: малый и большой спортивные залы, спортивная площадка, актовый зал, школьный двор, игровые комнаты, комнаты для работы кружков;
- школьная столовая;
- комнаты гигиены;

- кулер с питьевой водой;
  - рециркуляторы;
    - материалы для оформления и творчества детей;
    - наличие канцелярских принадлежностей, призы и награды для стимулирования;
- аудиоматериалы и видеотехника.

Для организации работы спортивных секций, проведения спортивных мероприятий, праздников, соревнований необходим спортивный инвентарь (мячи, набор шахмат, шашек, обручи, бадминтон, скакалки, кегли, ракетки, настольные игры).

Для технического оснащения программы необходимы: компьютер, аудиоаппаратура (микрофоны, акустические колонки), проектор, экран.

**Информационно-методическое обеспечение** реализации программы летней смены включает в себя проведение для работников лагеря (педагогов) установочного семинара для ознакомления с тематикой и спецификой программы лагеря; создание информационного стенда в соответствии с тематикой смены (для воспитанников лагеря и родителей).

**Методическое обеспечение** программы лагеря «Пятая четверть» включает в себя нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей:

- положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- инструктажи по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере, во время выездов на экскурсии; инструкции для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.;
- должностные инструкции работников.

А также использование:

- тематических видеороликов;
- компьютерных презентаций;
- методических разработок учебно-практических занятий;
- тематических подборок мероприятий и коллективно-творческих дел;
- тестов и анкет и др.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив лагеря «Пятая четверть» представлен педагогами МБОУ Школы №3 г.о. Самара, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях

дневного пребывания. Реализация программы будет осуществляться педагогами лагеря согласно штатному расписанию и должностным инструкциям.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ Школы №3 г.о. Самара, имеющими соответствующее профессиональное образование.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели;
- учитель физической культуры;
- педагог-организатор;
- медицинский работник;
- технический работник.

Подбор начальника лагеря и воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Начальник лагеря и педагогический коллектив, технический работник несут ответственность за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь (организация досуговых мероприятий, сценарии) – Волгоград, Учитель, 2017 – 146с.
2. Афанасьев С., Коморин С. 100 творческих конкурсов + 300 конкурсов для ребят разного возраста. – Кострома, 2000.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в летних оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2012. – 295с.
5. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
6. Колесниченко М.К., Кручинин А.А., Тимошенко Л.А. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы). Методическое пособие. Издательство «Учитель» - Волгоград – 216с.
7. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря. / сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
8. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря дневного пребывания «5 четверть» в МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Семье, семейным ценностям на основании Указа № 875 от 23.11.2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень проведения		Отряд 1-7
			Федеральный /региональный	Локальный – ДЛ «Пятая четверть»	
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>					
1	Церемония подъема (спуска) Флага Российской Федерации и звучание Гимна Российской Федерации	01.06. 2024 26.06.2024		+	+
2	День Защиты детей. Торжественная линейка	01.06. 2024	+		+
3	Игровая программа «Здравствуй, лето»	01.06. 2024		+	+
4	День русского языка	06.06.2024	+		+
5	Игра-путешествие «Лукоморье»	06.06.2024		+	+
6	День России	11.06.2024	+		+
7	Концерт «Люблю тебя, моя Россия»	11.06.2024		+	+
8	День памяти и скорби	21.06.2024	+		+
9	Митинг «Поклонимся великим тем годам»	21.06.2024		+	+
10	Посещение мемориального комплекса на площади Славы, возложение цветов к Вечному огню и памятнику «Штурмовик Ил-2»	21.06.2024		+	7 отряд
11	Военно-спортивная игра «Зарница»	24.06.2024		+	+
12	Спортивный праздник «Космический футбол»	26.06.2024		+	+
13	Торжественное закрытие смены	26.06.2024			
<b>2. Модуль «Отрядная работа: КТД»</b>					
1	Организационная линейка	ежедневно		+	+

2	Игра «Давайте познакомимся».	01.06. 2024		+	+
3	Викторина «Знаю правила ПДД»	10.06. 2024		+	+
4	Развлекательная программа «Лето красное – звонче пой»	13.06. 2024		+	+
5	Флешмоб «Танцуй вместе с нами»	17.06. 2024		+	+
6	Концерт «Алло, мы ищем таланты»	25.06. 2024		+	+
<b>3. Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1	Кружок «Музыкальная шкатулка»	в течение смены		+	+
2	Кружок «Волшебная кисть»	в течение смены		+	+
3	Кружок «Творческая мастерская»	в течение смены		+	+
4	Кружок «Танцующие звездочки»	в течение смены		+	+
5	Кружок «Город мастеров»	в течение смены		+	+
6	Кружок «Физкульт-Ура!».	в течение смены		+	+
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1	Ежедневная зарядка	ежедневно		+	+
2	Спортивные соревнования «Веселые старты»	04.06.2024		+	+
3	Спортивные соревнования «Вместе мы сильнее»	14.06.2024		+	+
4	Проект «Страна Витамина»	19.06.2024		+	+
5	Цикл просветительских бесед «По дорожке, по тропинке в страну здоровья»	в течение смены		+	+
6	Футбольный турнир «Кожаный мяч»	20.06.2024		+	+
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Игра – викторина «Юные пожарные»	03.06.2024		+	+
2	Конкурс рисунков-листочков «Я не дружу с вредными привычками»	5.06.2024		+	+
3	Тренировочная эвакуация	06.06.2024		+	+
4	Минутка безопасности	ежедневно		+	+
5	Практическое занятие в автогородке «Юный пешеход»	по согласованию			
6	Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»	10.06.2024		+	+
7	Беседы с инспектором ОПДН	14.06.2024		+	+
8	День вежливости (без употребления слов паразитов)	24.06.2024		+	+
9	Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»	в течение смены		+	+

<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1	Экскурсия в выставочный центр «Радуга»	07.06.2024		+	+
2	Прогулка в парк имени Ю.Гагарина,	07.06.2024		+	+
3	Эко-экскурсия «Царев курган»	18.06.2024		+	+
4	Экскурсия в Детскую библиотеку филиал № 2 «С книгой по жизни»	25.06.2024		+	+
<b>Модуль «Профорентация»</b>					
1	Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий»	04.06.2024		+	+
2.	День художника»	13.06.2024		+	+
3	День рекламного агента «Фестиваль рекламы»	17.06.2024		+	+
4	Экскурсия в почтовое отд. №81 «В гости к почтальону Печкину»	20.06.2024		+	+
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1	Оформление отрядных уголков	03.06.2024		+	+
2	Экран «Чистоты и порядка»	ежедневно		+	+
3	Оформление стендов к тематическим дням	в течение смены		+	+
4	Конкурс стенгазет «Лагерь нашей мечты»	18.06.2024		+	+
<b>Модуль «Цифровая среда»</b>					
1	Освещение деятельности лагеря «Пятая четверть» в официальных группах в социальных сетях: Telegram канал, ВКонтакте и официальном сайте школы <a href="https://school.3.samara.minobr63.ru/leto-2024/">https://school.3.samara.minobr63.ru/leto-2024/</a>	в течение смены		+	

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ лагеря с дневным пребыванием детей «Пятая четверть»**

	1.06. (1-й день смены)	3.06 (2-й день смены)	4.06 (3-й день смены)	5.06 (4-й день смены)	6.06 (5-й день смены)	7.06 (6-й день смены)
Воспитательный блок	1. Церемония подъема (спуска) Флага РФ и звучание Гимна РФ. 2. День Защиты детей. Торжественная линейка. 3. Игровая программа «Здравствуй, лето». 4. Игра «Давайте познакомимся».	1. Игра – викторина «Юные пожарные» 2. Оформление отрядных уголков	1. Спортивные соревнования «Веселые старты» 2. Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий»	1. Конкурс рисунков-листочков «Я не дружу с вредными привычками»	1. День русского языка 2. Игра-путешествие «Лукоморье» 3. Тренировочная эвакуация	1. Экскурсия в выставочный центр «Радуга» 2. Прогулка в парк имени Ю.Гагарина,
	10.06 (7-й день смены)	11.06 (8-й день смены)	13.06 (9-й день смены)	14.06 (10-й день смены)	17.06 (11-й день смены)	18.06 (12-й день смены)
Воспитательный блок	1. Викторина «Знаю правила ПДД» 2. Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»»	1. День России 2. Концерт «Люблю тебя, моя Россия»	1. Развлекательная программа «Лето красное – звонче пой» 2. День художника»	1. Спортивные соревнования «Вместе мы сильнее» 2. Беседы с инспектором ОПДН	1. Флешмоб «Танцуй вместе с нами» 2. День рекламного агента «Фестиваль рекламы»	1. Эко-экскурсия «Царев курган» 2. Конкурс стенгазет «Лагерь нашей мечты»
	19.06 (13-й день смены)	20.06 (14-й день смены)	21.06 (15-й день смены)	24.06 (16-й день смены)	25.06 (17-й день смены)	26.06 (18-й день смены)
Воспитательный блок	1. Проект «Страна Витаминия»	1. Футбольный турнир «Кожаный мяч» 2. Экскурсия в почтовое отд. №81 «В гости к почтальону Печкину»	1. День памяти и скорби Митинг 2. «Поклонимся великим тем годам» 3. Посещение мемориального комплекса на площади Славы, возложение цветов к Вечному огню и памятнику «Штурмовик Ил-2»	1. Военно-спортивная игра «Зарница» 2. День вежливости (без употребления слов паразитов)	1. Концерт «Алло, мы ищем таланты» 2. Экскурсия в Детскую библиотеку филиал № 2 «С книгой по жизни»	1. Церемония подъема (спуска) Флага Российской Федерации и звучание Гимна Российской Федерации 2. Спортивный праздник «Космический футбол» 3. Торжественное закрытие смены

