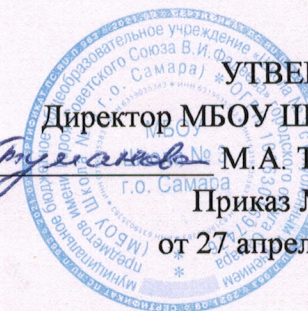


Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза
В.И. Фадеева» городского округа Самара

 УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №3
М. А. Туманова М. А. Туманова
Приказ № 128-од
от 27 апреля 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
летней модульной профильной смены
«Пятая четверть»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик программы:
Кушнарчук Н.Е.,
заместитель директора
по учебной работе

г. Самара, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК	7
2.1	Инвариантные модули	9
	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	9
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	12
	Модуль «Дополнительное образование»	13
2.2	Вариативные модули	13
	Модуль «Здоровый образ жизни»	13
	Модуль «Профилактика и безопасность»	14
	Модуль «Экскурсии и походы»	15
	Модуль «Профориентация»	15
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
	Модуль «Цифровая среда воспитания»	16
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСТВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17
4.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	17
5.	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	19
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Воспитательная деятельность в детском лагере дневного пребывания МБОУ Школа № 3 г.о. Самара реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Школы № 3 г.о. Самара (далее - Программа) подготовлена на основе Программы воспитания МБОУ Школы № 3 г.о. Самара и Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», включает в себя разноплановую деятельность: воспитательную и досуговую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Нормативные основания для создания программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

14. Устав МБОУ Школы № 3 г.о. Самара.

15. Положение о лагере с дневным пребыванием детей **«Пятая четверть»**

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его

поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Актуальность программы заключается в получении новых знаний и закреплении уже имеющихся в области общего и в области дополнительного образования. Альтернативные формы групповой, коллективной работы в организованных мероприятиях разнообразной направленности, соответствующие стратегическим направлениям системы образования городского округа Самара, позволяют воспитанникам уйти от стереотипов обучения, делая процесс более увлекательным.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Каждый новый день в лагере **«Пятая четверть»** проходит под определенным девизом, который ребята читают, перелистывая СТРАНИЧКИ ЛЕТНЕГО ДНЕВНИКА, тем самым осознавая цели и перспективы предполагаемых видов деятельности, понимая взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Таких как: Экологический день, День безопасности, Театральный день, День океана, День чудес, День юного защитника, День здоровья, День семейных традиций.

Отличительная особенность программы лагеря «Пятая четверть» заключается в эффективно построенной воспитательной системы по самореализации личности детей и подростков через включение его в различные виды деятельности с целью развития самооценности каждого ребенка.

Данная программа подготовлена в том числе с учетом предложений воспитанников и

их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проводится презентация проектов, т.е. результатов кружковой деятельности в формате итогового мероприятия. Используются такие комплексные формы, как коллективно-творческие дела, которые предполагают систему дел, связанных общей темой, логикой, сочетанием различных видов деятельности.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресатом программы являются дети в возрасте 7-14 лет. Комплектование лагеря осуществляется по заявлению родителей (законных представителей ребенка).

Срок реализации программы: 01.06-26.06.2024г. (18 дней)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель программы лагеря:** организация непрерывного воспитательного процесса, основывающаяся на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием на образцах духовно-нравственных ценностей и традиций российского общества, своего народа, своей семьи.

Цель реализуется через решение следующих *задач*:

Воспитательные:

- способствовать усвоению знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, а именно, воспитать человека, уважающего духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- содействовать приобретению социально-значимых знаний;
- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала участников смены, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности; приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни.

Обучающие (предметные):

- способствовать расширению кругозора детей и подростков в рамках кружковой досуговой деятельности;

- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит становление личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Цель:

создание условий для успешного отдыха, оздоровления, социализации, самоопределения и расширения компетентностей детей и подростков через освоение модулей программы воспитания.

Задачи:

- создать систему мероприятий, способствующих укреплению и развитию здоровья участников смены;
- способствовать формированию позитивного отношения к активной деятельности, коллективным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;
- организовать систему воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного социального опыта;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии, используя их воспитательные возможности.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.

Уникальность воспитательной деятельности в лагере «Пятая четверть» проявляется в том, что это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. Это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Режим дня лагеря «Пятая четверть»

8.30 - Приход

8.35 - Утренняя зарядка

8.45 - Утренняя линейка

9.00 – 9.30 - Завтрак

9.30-13.00 - Работа кружков, мероприятия по плану

13.00 – 13.30 - Обед

13.30 -14.00 - Подготовка ко сну

14.00 -15.30 - Тихий час

15.30- 16.00 - Полдник

16.00 -18.00 - Мероприятия по плану лагеря, Уход домой

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех

направлений деятельности детского лагеря «Пятая четверть». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Планируемые результаты освоения программы:

- осознание детьми личностного развития и самореализации;
- осознание детьми российской гражданской идентичности, своей принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческая просвещенность, сформированность российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- воспитание традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- сформированность эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность;
- культура здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- стремление детей к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и

исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации. Поднятие флага происходит перед всем лагерем. В поднятии флага участвуют ребята, добившиеся особых успехов в спорте, учебе, общественной деятельности. Цель церемонии - воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за свою страну, уважение к Государственному флагу России через художественное слово и музыку.

Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби.

Деятельность реализуется по направлениям:

- дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;
- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. (1 июня - День защиты детей, 6 июня - день русского языка)
- торжественное открытие и закрытие смены (1 июня, 26 июня);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат; (12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби);
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. В лагере поднятие флага будет проходить на спортивной площадке школы, где установлен флагшток. Церемония поднятия доверяется командирам отрядов;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. Спортивная игра в Гольф, Весёлые старты, «Игры и забавы 21 века» и др.

Реализуемые мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей «Пятая четверть»: квест по сказкам А. С. Пушкина, торжественная линейка «День России», конкурс стихов «Россия – Родина моя», митинг «Поклонимся великим тем годам», военно-спортивная игра «Зарница».

«Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- день РДДМ «Движение Первых»;
- форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России. Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- изучение России, родного края;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Реализуемые мероприятия: посещение мемориального комплекса на площади Славы, возложение цветов к Вечному огню и памятнику «Штурмовик Ил-2».

«Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в

годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, ориентированность на взрослого).

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

временные объединения детей (отряды), для реализации программы смены.

«Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализуемые мероприятия: Торжественное открытие и закрытие смены, спортивный праздник «Космический футбол», тематические конкурсы рисунков. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- **коллективно-творческое дело (КТД).** КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Реализуемые мероприятия: ежедневная организационная линейка, игра «Давайте познакомимся», концерт «Алло, мы ищем таланты!», викторина «Знаю правила ПДД», развлекательная программа «Лето красное – звонче пой»; флешмоб «Танцуй вместе с нами».

Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций в рамках художественной, спортивной, музыкально-танцевальной направленностей. Деятельность кружков – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Работа направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей, развитию потенциала ребят.

Для реализации модуля в лагере функционируют следующие кружки: «Музыкальная шкатулка», «Волшебная кисть», «Город мастеров», «Танцующие звездочки», «Физкульт-Ура!».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в

благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Реализуемые мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные соревнования «Веселые старты», «Вместе мы сильнее», футбольный турнир «Кожаный мяч». Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!», проект «Страна Витамина».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

Реализуемые мероприятия: «Минутка безопасности» (беседа), игра – викторина «Юные пожарные», конкурс рисунков-листочков «Я не дружу с вредными привычками», игротренинг «Я умею сказать: «НЕТ!», День вежливости (без употребления слов паразитов), беседы с инспектором ОПДН, практическое занятие в автогородке «Юный пешеход».

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения».

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени и сил.

С этой целью в лагере «Пятая четверть» для детей организуются тематические экскурсии в выставочный центр «Радуга», экскурсия в Детскую библиотеку филиал № 2 «С книгой по жизни», прогулка в парк имени Ю. Гагарина, эко-экскурсия «Царев курган».

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через профориентационные игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Реализуемые мероприятия: в почтовое отделение № 81, Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий», тематический день «День художника», день рекламного агента «Фестиваль рекламы».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его

внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель (вожатый) является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип);
- звуковое пространство детского лагеря: исполнение гимна РФ, музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Реализуемые мероприятия: оформление уголка отряда, экран «Чистоты и порядка», конкурс стенгазет «Лагерь нашей мечты». Оформление стендов к тематическим дням.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Деятельность лагеря «Пятая четверть» освещается в официальных группах в

социальных сетях: Telegram канал, ВКонтакте, официальном сайте школы <https://school.3.samara.minobr63.ru/leto-2024>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- осознание детьми личностного развития и самореализации;
- осознание детьми российской гражданской идентичности, своей принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческая просвещенность, сформированность российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- воспитание традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- сформированность эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность;
- культура здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- стремление детей к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Материально-техническое обеспечение реализации программы предусматривает наличие следующих компонентов, а именно:

- комнаты для отдыха детей (кабинеты 1 этажа);
- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий: малый и большой спортивные залы, спортивная площадка, актовый зал, школьный двор, игровые комнаты, комнаты для работы кружков;
- школьная столовая;
- комнаты гигиены;

- кулер с питьевой водой;
 - рециркуляторы;
 - материалы для оформления и творчества детей;
 - наличие канцелярских принадлежностей, призы и награды для стимулирования;
- аудиоматериалы и видеотехника.

Для организации работы спортивных секций, проведения спортивных мероприятий, праздников, соревнований необходим спортивный инвентарь (мячи, набор шахмат, шашек, обручи, бадминтон, скакалки, кегли, ракетки, настольные игры).

Для технического оснащения программы необходимы: компьютер, аудиоаппаратура (микрофоны, акустические колонки), проектор, экран.

Информационно-методическое обеспечение реализации программы летней смены включает в себя проведение для работников лагеря (педагогов) установочного семинара для ознакомления с тематикой и спецификой программы лагеря; создание информационного стенда в соответствии с тематикой смены (для воспитанников лагеря и родителей).

Методическое обеспечение программы лагеря «Пятая четверть» включает в себя нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей:

- положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- инструктажи по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере, во время выездов на экскурсии; инструкции для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.;
- должностные инструкции работников.

А также использование:

- тематических видеороликов;
- компьютерных презентаций;
- методических разработок учебно-практических занятий;
- тематических подборок мероприятий и коллективно-творческих дел;
- тестов и анкет и др.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лагеря «Пятая четверть» представлен педагогами МБОУ Школы №3 г.о. Самара, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях

дневного пребывания. Реализация программы будет осуществляться педагогами лагеря согласно штатному расписанию и должностным инструкциям.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ Школы №3 г.о. Самара, имеющими соответствующее профессиональное образование.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели;
- учитель физической культуры;
- педагог-организатор;
- медицинский работник;
- технический работник.

Подбор начальника лагеря и воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Начальник лагеря и педагогический коллектив, технический работник несут ответственность за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь (организация досуговых мероприятий, сценарии) – Волгоград, Учитель, 2017 – 146с.
2. Афанасьев С., Коморин С. 100 творческих конкурсов + 300 конкурсов для ребят разного возраста. – Кострома, 2000.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в летних оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2012. – 295с.
5. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
6. Колесниченко М.К., Кручинин А.А., Тимошенко Л.А. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы). Методическое пособие. Издательство «Учитель» - Волгоград – 216с.
7. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря. / сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
8. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря дневного пребывания «5 четверть» в МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Семье, семейным ценностям на основании Указа № 875 от 23.11.2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень проведения		Отряд 1-7
			Федеральный /региональный	Локальный – ДЛ «Пятая четверть»	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Церемония подъема (спуска) Флага Российской Федерации и звучание Гимна Российской Федерации	01.06. 2024 26.06.2024		+	+
2	День Защиты детей. Торжественная линейка	01.06. 2024	+		+
3	Игровая программа «Здравствуй, лето»	01.06. 2024		+	+
4	День русского языка	06.06.2024	+		+
5	Игра-путешествие «Лукоморье»	06.06.2024		+	+
6	День России	11.06.2024	+		+
7	Концерт «Люблю тебя, моя Россия»	11.06.2024		+	+
8	День памяти и скорби	21.06.2024	+		+
9	Митинг «Поклонимся великим тем годам»	21.06.2024		+	+
10	Посещение мемориального комплекса на площади Славы, возложение цветов к Вечному огню и памятнику «Штурмовик Ил-2»	21.06.2024		+	7 отряд
11	Военно-спортивная игра «Зарница»	24.06.2024		+	+
12	Спортивный праздник «Космический футбол»	26.06.2024		+	+
13	Торжественное закрытие смены	26.06.2024			
2. Модуль «Отрядная работа: КТД»					
1	Организационная линейка	ежедневно		+	+

2	Игра «Давайте познакомимся».	01.06. 2024		+	+
3	Викторина «Знаю правила ПДД»	10.06. 2024		+	+
4	Развлекательная программа «Лето красное – звонче пой»	13.06. 2024		+	+
5	Флешмоб «Танцуй вместе с нами»	17.06. 2024		+	+
6	Концерт «Алло, мы ищем таланты»	25.06. 2024		+	+
3. Модуль «Дополнительное образование»					
1	Кружок «Музыкальная шкатулка»	в течение смены		+	+
2	Кружок «Волшебная кисть»	в течение смены		+	+
3	Кружок «Творческая мастерская»	в течение смены		+	+
4	Кружок «Танцующие звездочки»	в течение смены		+	+
5	Кружок «Город мастеров»	в течение смены		+	+
6	Кружок «Физкульт-Ура!».	в течение смены		+	+
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Ежедневная зарядка	ежедневно		+	+
2	Спортивные соревнования «Веселые старты»	04.06.2024		+	+
3	Спортивные соревнования «Вместе мы сильнее»	14.06.2024		+	+
4	Проект «Страна Витамина»	19.06.2024		+	+
5	Цикл просветительских бесед «По дорожке, по тропинке в страну здоровья»	в течение смены		+	+
6	Футбольный турнир «Кожаный мяч»	20.06.2024		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Игра – викторина «Юные пожарные»	03.06.2024		+	+
2	Конкурс рисунков-листочков «Я не дружу с вредными привычками»	5.06.2024		+	+
3	Тренировочная эвакуация	06.06.2024		+	+
4	Минутка безопасности	ежедневно		+	+
5	Практическое занятие в автогородке «Юный пешеход»	по согласованию			
6	Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»	10.06.2024		+	+
7	Беседы с инспектором ОПДН	14.06.2024		+	+
8	День вежливости (без употребления слов паразитов)	24.06.2024		+	+
9	Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»	в течение смены		+	+

Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в выставочный центр «Радуга»	07.06.2024		+	+
2	Прогулка в парк имени Ю.Гагарина,	07.06.2024		+	+
3	Эко-экскурсия «Царев курган»	18.06.2024		+	+
4	Экскурсия в Детскую библиотеку филиал № 2 «С книгой по жизни»	25.06.2024		+	+
Модуль «Профорентация»					
1	Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий»	04.06.2024		+	+
2.	День художника»	13.06.2024		+	+
3	День рекламного агента «Фестиваль рекламы»	17.06.2024		+	+
4	Экскурсия в почтовое отд. №81 «В гости к почтальону Печкину»	20.06.2024		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядных уголков	03.06.2024		+	+
2	Экран «Чистоты и порядка»	ежедневно		+	+
3	Оформление стендов к тематическим дням	в течение смены		+	+
4	Конкурс стенгазет «Лагерь нашей мечты»	18.06.2024		+	+
Модуль «Цифровая среда»					
1	Освещение деятельности лагеря «Пятая четверть» в официальных группах в социальных сетях: Telegram канал, ВКонтакте и официальном сайте школы https://school.3.samara.minobr63.ru/leto-2024/	в течение смены		+	

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ лагеря с дневным пребыванием детей «Пятая четверть»

	1.06. (1-й день смены)	3.06 (2-й день смены)	4.06 (3-й день смены)	5.06 (4-й день смены)	6.06 (5-й день смены)	7.06 (6-й день смены)
Воспитательный блок	1. Церемония подъема (спуска) Флага РФ и звучание Гимна РФ. 2. День Защиты детей. Торжественная линейка. 3. Игровая программа «Здравствуй, лето». 4. Игра «Давайте познакомимся».	1. Игра – викторина «Юные пожарные» 2. Оформление отрядных уголков	1. Спортивные соревнования «Веселые старты» 2. Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий»	1. Конкурс рисунков-листочков «Я не дружу с вредными привычками»	1. День русского языка 2. Игра-путешествие «Лукоморье» 3. Тренировочная эвакуация	1. Экскурсия в выставочный центр «Радуга» 2. Прогулка в парк имени Ю.Гагарина,
	10.06 (7-й день смены)	11.06 (8-й день смены)	13.06 (9-й день смены)	14.06 (10-й день смены)	17.06 (11-й день смены)	18.06 (12-й день смены)
Воспитательный блок	1. Викторина «Знаю правила ПДД» 2. Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»»	1. День России 2. Концерт «Люблю тебя, моя Россия»	1. Развлекательная программа «Лето красное – звонче пой» 2. День художника»	1. Спортивные соревнования «Вместе мы сильнее» 2. Беседы с инспектором ОПДН	1. Флешмоб «Танцуй вместе с нами» 2. День рекламного агента «Фестиваль рекламы»	1. Эко-экскурсия «Царев курган» 2. Конкурс стенгазет «Лагерь нашей мечты»
	19.06 (13-й день смены)	20.06 (14-й день смены)	21.06 (15-й день смены)	24.06 (16-й день смены)	25.06 (17-й день смены)	26.06 (18-й день смены)
Воспитательный блок	1. Проект «Страна Витаминия»	1. Футбольный турнир «Кожаный мяч» 2. Экскурсия в почтовое отд. №81 «В гости к почтальону Печкину»	1. День памяти и скорби Митинг 2. «Поклонимся великим тем годам» 3. Посещение мемориального комплекса на площади Славы, возложение цветов к Вечному огню и памятнику «Штурмовик Ил-2»	1. Военно-спортивная игра «Зарница» 2. День вежливости (без употребления слов паразитов)	1. Концерт «Алло, мы ищем таланты» 2. Экскурсия в Детскую библиотеку филиал № 2 «С книгой по жизни»	1. Церемония подъема (спуска) Флага Российской Федерации и звучание Гимна Российской Федерации 2. Спортивный праздник «Космический футбол» 3. Торжественное закрытие смены

