

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08. 2021г.



Положение об инклюзивном образовании в МБОУ Школа № 3 г.о. Самара

I. Общие положения

1.1. Положение об инклюзивном образовании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева городского округа Самара» (далее - Положение) определяет порядок организации образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов/инвалидов, обеспечивающий реализацию прав учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов/инвалидов на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями в условиях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева городского округа Самара» - (далее – Школа), их социализацию и адаптацию в обществе.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от:

26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05, 31.12. 2015 г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 г. № 1598;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. № 1644; от 31.12.2015г. № 1577);

- Приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29 июня 2017г.;

• Постановлением «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года № 2;

- Уставом Школы.

1.3. Основные понятия:

- *учащийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- *инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- *адаптированная образовательная программа* – образовательная

программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц; общее образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по *адаптированным основным общеобразовательным программам* (далее – АООП).

- *инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид»;

- *специальные условия для получения образования* (далее – СОУ) - условия обучения, воспитания и развития учащихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ;

- *индивидуальный учебный план* (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

II. Организация инклюзивного образования

2.1. Инклюзивное образование предполагает право получения учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами/инвалидами образования в пространстве Школы, при этом реализуются основные общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы на

всех уровнях образования (в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами).

Прием учащихся с ОВЗ/детей-инвалидов/инвалидов в Школу осуществляется в соответствии с Правилами приема. Для обучения по АООП родители (законные представители несовершеннолетнего) учащегося с ОВЗ предоставляют заключение ПМПК, согласие на обучение по АООП или отказ. Родители (законные представители несовершеннолетнего) ребенка-инвалида, инвалид предоставляют справка МСЭ (медико-социальной экспертизы), индивидуальную программу реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА) и согласие на реализацию ИПРА или отказ. Родители (законные представители несовершеннолетнего) учащегося с ОВЗ, ребенка-инвалида, инвалид имеют право ознакомиться с данным Положением.

2.2. Учащиеся с ОВЗ/дети-инвалиды/инвалиды могут обучаться:

- в одном классе со сверстниками, не имеющими нарушений развития;
- в классах, обучение в которых ведется по адаптированным основным общеобразовательным программам (классы для детей с ОВЗ открываются на основании приказа Департамента образования Администрации г. о. Самара);
- по индивидуальному учебному плану.

2.4. Наполняемость классов:

- на уровне НОО количество учащихся с ОВЗ в общеобразовательных классах регламентируется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- на уровне ООО количество учащихся с ОВЗ в общеобразовательных классах не должно превышать 4 человека из общего количества учащихся; количество учащихся в классах для учащихся с ОВЗ не должно превышать 15 человек;

- на уровне СОО количество учащихся с ОВЗ в общеобразовательных классах не должно превышать 4 человека из общего количества учащихся;

- в случае необходимости количество учащихся с ОВЗ с разными нозологиями (не более 2) в общеобразовательных классах не должно превышать 4 человека на всех уровнях образования.

2.5. Учащиеся с ОВЗ/дети-инвалиды/инвалиды могут получать общее образование в Школе в очной, очно-заочной и заочной формах. Выбор формы обучения осуществляется родителем (законным представителем несовершеннолетнего), учитывая мнение учащегося. При реализации образовательных программ могут применяться дистанционные образовательные технологии. На основании медицинского заключения медицинской организации, образование учащегося может быть организовано на дому в соответствии с Положением «Об организации обучении на дому» по ИУП в соответствии с Положением «Об индивидуальном учебном плане в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева».

2.6. СОУ для каждого учащегося с ОВЗ/ребенка-инвалида/инвалида конкретизируются в программе психолого-педагогического сопровождения, разрабатываемой специалистами психолого-педагогической комиссии (далее – ППК) в соответствии с Положением «О деятельности психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева».

2.7. Освоение учащимися с ОВЗ/детьми-инвалидами/инвалидами ООП/АООП сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ/детей-инвалидов/инвалидов определяются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», ИУП для учащихся, обучающихся по ИУП. Освоение ООП/АООП учащимися с ОВЗ/детьми-инвалидами/инвалидами на уровнях основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся, проводимой в соответствии с действующим законодательством РФ.

III. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

3.1. В рамках инклюзивного образования работают учителя, имеющие опыт работы в Школе и прошедшие специальную подготовку. Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог в соответствии с действующими нормативами. При необходимости, для работы с учащимися с ОВЗ/детьми-инвалидами/инвалидами, на основе дополнительных договоров, могут привлекаться специалисты, не работающие в Школе.

3.2. Безбарьерная архитектурная среда и специальные условия для инклюзивного образования в Школе обеспечиваются за счет беспрепятственного доступа детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные и другие помещения, а также безопасного и удобного их пребывания в Школе: наличие пандуса, расширенных дверных проемов и т.д. Для работы с учащимися с ОВЗ оборудуются помещения, приспособленные для занятий со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом и др.), а также для отдыха, физкультурно-оздоровительной работы.