

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 26.08. 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 198/ОУ от 26.08. 2021г.  
Директор Н. Коковина Н. Коковина



**Положение о порядке обучения по индивидуальному  
учебному плану в МБОУ Школа № 3 г.о. Самара**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева городского округа Самара» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- ✓ нормативными правовыми актами федерального уровня:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
  - Приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от: 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05, 31.12. 2015 г.);
  - Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 г. № 1598;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. № 1644; от 31.12.2015г. № 1577);

- Приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29 июня 2017г.;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года № 2;

- Уставом Школы;

- основными общеобразовательными программами всех уровней образования;

- адаптированными основными общеобразовательными программами, действующими в Школе;

- локальными нормативными актами Школы.

1.1. Настоящее Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе на ускоренное обучение, определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения ИУП в Школе, особенности организации обучения по ИУП.

1.2. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие мотивированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы учащимися при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации

1.4. Обучение учащихся по ИУП - это вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования, в том числе самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.5. ИУП учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.6. ИУП разрабатывается для:

- учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье, имеющих коммуникативные трудности, в том числе не умеющие или устойчиво не желающие вписываться в обычную школьную жизнь.

1.7. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей). На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.8. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе:

1.9.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год или учебный период для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы и содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.9.2. ИУП реализуется в полном объеме согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.9.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном стандартами общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.9. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.10. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной *целью* реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных учащихся, учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

Достижение основной цели ИУП при осуществлении образовательной деятельности обеспечивается через:

- создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

- ✓ ускоренного освоения образовательных программ;
- ✓ достижения высоких результатов по направлениям развития личности;

- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для учащихся, имеющих ограничения по здоровью.

## 2.2. Основные задачи ИУП:

- обеспечить развитие потенциала мотивированных учащихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования учащихся с ОВЗ;
- обеспечить освоение ООП учащимися при наличии трудностей обучения или находящимся в особой жизненной ситуации.

## 2.3. Основными принципами ИУП в ОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

## 3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно с учетом требований стандартов соответствующего уровня общего образования.

3.2. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема, содержания учебного материала.

3.3. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать профилю образования Школы;

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе для учащихся с ОВЗ;
- соответствовать содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции Школы;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.4. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- филология (русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.
- для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

- индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.7. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

- ✓ обязательными предметными областями и учебными предметами:
  - русский язык и литература (русский язык, литература);
  - родной язык и родная литература (родной язык (Русский), родная литература (Русская));
  - иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
  - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
  - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
  - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
  - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
  - искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - технология (технология);
  - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- ✓ с целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;
- необходимые часы выделяются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по запросам учащихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

3.9. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.10. Содержание ИУП среднего общего образования определяется ФГОС СООО:

- ✓ обязательными предметными областями и учебными предметами на базовом или углубленном уровне:
  - русский язык и литература (русский язык, литература);
  - родной язык и родная литература (родной язык (Русский), родная литература (Русская));
  - иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
  - математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
  - естественные науки (физика, биология, химия, астрономия);
  - общественные науки (история, обществознание, география, экономика, право);

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- ✓ интегрированными учебными предметами – естествознание, Россия в мире, экология;
- ✓ дополнительными учебными предметами, курсами по выбору за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по запросам учащихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- ✓ индивидуальным проектом.

3.11. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

#### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются Школой с участием учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников Школы.

4.2. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета Школы, закрепленное приказом по Школе «О формировании индивидуального учебного плана (наименование Школы) на 20\_\_/\_ учебный год», издаваемого в сентябре текущего учебного года.

4.3. При формировании ИУП начального общего образования необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1).

4.4. При формировании ИУП основного общего образования необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.7.).

4.5. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.10.) на базовом или профильном уровне;

– ИУП должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ГОС или ФГОС среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.6. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.7. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение 7 дней, по итогам которой заместитель директора Школы и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий документ на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

– оформление заявления учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

– обсуждение и утверждение педагогическим советом Школы проекта ИУП;

- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Школы.

4.8. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или при наличии объективных причин по заявлению родителей не позднее 1 ноября текущего учебного года на основании решения педагогического совета Школы, закрепленного приказом по Школе «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) (наименование Школы)».

4.9. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании предметных МО, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим Положением к ИУП;
- после обсуждения на заседаниях предметных МО рассматривается и принимается педагогическим советом, утверждается соответствующим приказом.

4.10. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса в соответствии с действующим Положением.

4.11. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровнях начального общего и основного общего образования в части учебного плана по окончании четверти или учебного года;
- на уровне среднего общего образования в части учебного плана по окончании полугодия или учебного года.

4.12. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по Школе «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) (наименование Школы)».

## **5. Порядок перевода на обучение по ИУП, организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения**

5.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
- в 10-11 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося с учетом мнения учащегося;
- на обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям – на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения медицинской организации.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.2. На основании указанных в п. 4.2. документов директор Школы издает приказ об обучении по ИУП.

5.3. Организация индивидуального обучения реализуется различными способами:

- занятия индивидуальные или в группе с учётом запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- самостоятельное изучение отдельных предметов;
- промежуточная итоговая аттестация по учебным предметам (включает оформление результатов аттестации: внесение оценок и другой информации в документацию Школы).

5.4. Учебный год для учащихся по ИУП, в том числе ускоренному обучению начинается в соответствии с учебным планом и может переноситься не более чем на один месяц, начиная с первого сентября.

5.5. Документация по обучению по ИУП, в том числе по ускоренному обучению выделяется в отдельное делопроизводство и ведется согласно номенклатуре дел.

5.6. Учащимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося предоставляется выбор различных вариантов организации индивидуальных занятий и (или) в группах:

- предоставление курса учебных занятий по индивидуальному учебному плану для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- предоставление учебных консультаций для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации за курс основного общего образования;
- предоставление курса учебных консультаций учащимся-экстернам для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

## **6. Аттестация учащихся по ИУП, в том числе и ускоренного обучения**

6.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются соответствующим нормативным локальным актом Школы.

6.2. Государственная итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Промежуточная аттестация предшествует государственной итоговой аттестации и проводится в различных формах (компьютерного или бланочного тестирования; контрольных работ, срезов; собеседования; зачета) по предметам инвариантной части учебного плана Школы в течение учебного года.

6.4. По решению директора Школы учащемуся могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другой образовательной организации.

6.5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

6.6. Учащемуся, получившему неудовлетворительную отметку по предмету или пропустившему промежуточную аттестацию, разрешается повторно пройти аттестацию по этому предмету.

6.7. Учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию и не прошедшим государственную итоговую аттестацию по какой-либо причине, выдается справка по установленной в Школе форме.

6.8. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.9. Учащимся по ИУП, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего или среднего общего образования выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение образования соответствующего уровня.

## **7. Финансовое и материально-техническое обеспечение ИУП**

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

7.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Школе соответствующим локальным нормативным актом.

7.4. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

## **8. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

8.1. Реализация ИУП в Школе является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим Положением (в случае, если таковые существуют).

8.2. Заместитель директора по УВР Школы и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

8.3. Оформление документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном в Школе порядке.

8.4. Группы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим приказом по Школе.