

## ЗАЯВКА НА СТАТУС ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ НА 2023 ГОД

**1. Наименование проектной инициативы:** «Музейный клуб «Диалог поколений» - как форма взаимодействия с родителями»

**2. Информация об учреждении:**

2.1. Название учреждения по Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара, МБОУ Школа №3 г.о. Самара.

2.2. Почтовый адрес: 443081, г. Самара, ул. Фадеева, 61

2.3. Телефон, факс, электронная почта: тел. (846)953-06-01, факс (846)953-26-99, e-mail: [so\\_sdo.school\\_3@samara.edu.ru](mailto:so_sdo.school_3@samara.edu.ru)

2.4. ФИО руководителя: и.о. директора Туманова Марина Александровна

**3. Информация о руководителе проектной площадки:**

3.1. ФИО руководителя: Пак Виктория Вячеславовна

3.2. Должность руководителя: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея.

3.3. Адрес для переписки с руководителем:

3.4. Контактные телефоны, факс, электронная почта: тел. (846)953-36-37, факс (846)953-26-99, e-mail: [zamdirpovr@yandex.ru](mailto:zamdirpovr@yandex.ru)

**4. Команда проектной площадки:**

Карачёва Татьяна Борисовна, учитель математики

Власова Галина Митрофановна, методист школьного музея

Шацкая Нина Викторовна, педагог-организатор

Волкова Е.Н., педагог-организатор

Лосева Е.А., учитель музыки

Власова Г.М., консультант

**6. Масштаб проекта:** Среднесрочный, в реализации проекта примут участие организаторы и исполнители – актив музея и классные руководители (не менее 30 человек), обучающиеся и их семьи МБОУ Школы №3 г.о. Самара; социальные партнеры – образовательные организации Промышленного района г. Самары, потенциальные потребители – активисты школьных музеев, педагоги общеобразовательных организаций Самары и Самарской области.

**7. Краткое описание проекта.** Проект «Музейный клуб «Диалог поколений»» будет осуществлен в рамках деятельности школьного музея.

Основным результатом проекта станет разработка программы деятельности музейного клуба «Диалог поколений» и методические рекомендации по ее реализации. Для достижения которого в рамках проекта будут разработаны и апробированы: содержание программы деятельности музейного клуба, модельные сценарные планы реализации мероприятий программы по каждому направлению деятельности клуба. Центральным мероприятием проекта станет проведение открытого конкурса «Моя семья в кадре», в рамках которого будет проведен городской методический семинар, на котором в творческой форме будут представлены результаты проекта.

Настоящим подтверждаю достоверность предоставляемой мной информации.

Подпись руководителя проекта:

И.о. директора МБОУ Школа №3 г.о. Самара



В.В. Пак

М.А. Туманова

21.11.2022.



## Описание проектной инициативы

### **1. Описание организации и опыта проектной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа №3 г.о. Самара) неоднократно становилась городской проектной площадкой по реализации проектных инициатив по содержанию образования.

2015 г., в рамках проектной инициативы по проблеме «Личностно-смысловое включение обучающихся в учебную деятельность» были описаны методические особенности реализации принципа личностно-смыслового включения обучающихся в образовательную деятельность на различных этапах реализации компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания; разработаны дидактические пособия по математике – 5 класс, биологии – 5 класс.

2017 г., проектная инициатива «Проективная модель воспитания» позволила разработать технологию реализации этой модели; подготовить инструктивно-методические материалы ее реализации в общеобразовательных организациях; разработать и апробировать модельные воспитательные проекты по направлениям проективного воспитания: историческая память, гражданская позиция, проектирование собственного будущего.

2018 г., результатом проектной инициативы «Проектирование программы формирования правовой культуры обучающихся на основе проективной модели воспитания» стали: программа воспитания правовой культуры обучающихся 7-8 классов «КиноИстория Права», сценарные планы социально-исторических реконструкций, социально-моделирующих игр, социальных акций в рамках реализации программы правового воспитания; программы внеурочной деятельности по экономическому праву «Маркетинг за школьной партией» и экологическому праву «Экоюрист» и их методическое обеспечение.

2019 г., проектная инициатива «Проективная модель личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы» позволила разработать программы внеурочной деятельности, обеспечивающие личностно-профессиональное самоопределение старшеклассников: «Первые шаги профессиональной карьеры» для обучающихся 10 классов, «Профессиональный навигатор» для обучающихся 11 классов и методические рекомендации по их реализации.

2022 г., проектная инициатива «Организация наставничества на основе технологии совместного заказа» реализуется в настоящее время в условиях метапредметной системы методической работы в школе. В рамках проекта разработана модель организации взаимодействия наставника и наставляемого на основе совместного заказа, обеспечивающая интериоризацию педагогом нового опыта в контексте организационной культуры школы.

Предлагаемый к рассмотрению проект будет реализован на базе школьного музейного пространства школы в совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей.

### **2. Постановка проблемы**

Во время посещения одного из казачьих корпусов президент России В.В. Путин определил сохранение нравственного иммунитета общества как главную цель патриотического воспитания. Сегодня культурное самосознание и духовные ценностные коды – объекты жесткой конкурентности и противоборства, хорошо срежиссированных атак на социумы. Попытки влиять на целые народы, навязывать чуждые им ценности – реальность современного мира, которая приводит к гибели государств. «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали», – отметил В.В. Путин.

Проведение Российской Федерацией специальной военной операции на территории Украины обнажило серьезную проблему в результатах образования: при общем росте уровня обученности подрастающего поколения (предметные знания, ИКТ-компетенции, компетенции решения проблем и т.д.) наблюдается несформированность гражданской идентичности и патриотических чувств у части молодых людей. Поэтому возрастает актуальность задачи корректировки способов организации учебно-воспитательного процесса в школе в сторону усиления аспектов приобщения обучающихся к ценностям патриотизма. При этом речь идет не о «шаблонном патриотизме» в виде формального увеличения мероприятий с обязательным 100% охватом и отчетами о них. Это может привести к обратному эффекту – ослабить общество и разрушить нравственный иммунитет. Напротив, нужны живые формы общения,

направленные на сохранение исторической памяти, становление гражданской позиции как основ проектирования собственного будущего.

Решение задачи повышения эффективности патриотического воспитания невозможно без обращения к семейным ценностям, которые выступают основой духовно-нравственного развития личности. Главное, чтобы родители стали активными участниками совместной деятельности семьи и школы по патриотическому воспитанию. Для чего необходимо искать новые формы взаимодействия поколений в рамках реализации программы воспитания школы, в равной степени интересные как обучающимся, так и их родителям.

Центром организации неформального общения детей и взрослых может стать музейное пространство школы, на базе которого могут быть организованы совместные детско-взрослые события, содержание которых направлено на сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций, а музейная обстановка, экспонаты позволят обеспечить исторический и социокультурный контекст общения поколений. Однако сегодня школьные музеи практически не используются с этой целью. Это обуславливает наличие противоречия между пониманием потенциальных возможностей организации на базе школьных музеев эффективных практик взаимодействия семьи и школы и недостаточным наличием методического обеспечения такой деятельности.

Рассмотренное противоречие определяет актуальность проблемы проекта: разработка методического обеспечения взаимодействия семьи и школы на базе музейного пространства образовательной организации.

### **3. Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** разработка методического обеспечения деятельности музейного клуба как эффективной формы взаимодействия семьи и школы в реализации программы воспитания.

#### **Задачи:**

1. Определить содержание ключевых направлений деятельности школьного музейного пространства как центра взаимодействия семьи школы.
2. Разработать программу деятельности музейного клуба «Диалог поколений».
3. Разработать сценарии совместных дел детей и взрослых по выбранным направлениям деятельности музейного клуба.
4. Организовать и провести городской конкурс семейных видеороликов «Моя семья в кадре».
5. Разработать и опубликовать методические рекомендации по организации деятельности музейного клуба «Диалог поколений».

### **4. Основные идеи проектной инициативы**

Детство – самое благоприятное время формирования семейных ценностей. Именно в этот период личность наиболее открыта влияниям, а взгляды и впечатления, полученные в детстве, – глубокие и сознательные. Музейный клуб призван наполнить эти впечатления чувствами сопричастности к своему городу, к своей стране через приобщение к семейным ценностям в процессе диалога детей и родителей при посредничестве школы.

Музейный клуб – это неформальное объединение, в рамках которого организуется общение родителей и детей на базе школьного музейного пространства. В основе организации деятельности таких клубов лежат идеи музейной педагогики, обеспечивающие приобщение участников к ценностям патриотизма в историческом контексте. Реализация воспитательных задач в рамках деятельности музейного клуба строится на основе творчества, познания, обеспечения общения и отдыха с использованием экспонатов и экспозиций музейного пространства школы. Музейное пространство выступает при этом точкой преломления культуры и образования, посредством которого осуществляется передача исторической и социально памяти.

В рамках деятельности музейного клуба дети и родители становятся активными участниками в реализации важнейших задач, направленных на возрождение и укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы российского общества и государства.

В результате реализации проекта предполагается разработать программу деятельности музейного клуба «Диалог поколений», включающую следующие направления, содержание которых будет уточняться и дополняться в процессе реализации проектной идеи:

- экскурсии, подготовленные обучающимися для родителей: «Как жили наши предки», «Детские игры и забавы», «По платью видят, кто таков идет», «Игры советского детства» и др.;

- музейные мастерские, в рамках которых дети и родители принимают участие в мастер-классах по изготовлению традиционных народных кукол, плетению поясов, изготовлению глиняной игрушки и т.д.;
- вечеринки и посиделки, приуроченные к традиционным народным праздникам для детей и родителей, на которых участники разучивают народные танцы, песни, участвуют в народных играх и обрядах;
- краеведческие исследования «Семейные ценности», которые осуществляют семейные команды.

Сегодня чрезвычайно актуально внедрить в жизнь семьи элементы музейной культуры, оказывать помощь в формировании семейных коллекций, домашних архивов, благодаря чему воспитывается любовь к родному дому (в широком смысле этого понятия). Поэтому в рамках направления «Семейные ценности» деятельности музейного клуба «Диалог поколений» предполагается организация краеведческих исследований по следующим направлениям.

*1. Родословное дерево.* Составление простейшей схемы своего рода в виде родословного древа. Совместная деятельность детей и родителей в этой сфере позволит спасти многие ценные реликвии из домашнего архива, объединит людей разных поколений.

*2. Семейные реликвии и предания.* В рамках данного исследования дети и родители примут участие в выявлении и описании наиболее ценных предметов из семейного наследия: самые различные документы, свидетельства, награды, письма, интересные предметы домашнего быта, о многих из которых можно рассказать интереснейшие истории. Запишут рассказы бабушек и дедушек о своей жизни. Наиболее яркие воспоминания составят страницы семейной летописи.

*3. Судьбы семьи в судьбе страны.* Это направление может стать одним из способов организации семейного досуга, в процессе которого осуществляется знакомство с улицами города, где прошли годы жизни близких людей, что позволит детям глубже, душевнее узнать свой родной край, теснее сблизится с родными. Еще более усилят эти добрые чувства совместное фотографирование, зарисовки мест жизни близких.

*4. Семейный архив.* Хорошо, если первым музеем для каждого человека станет домашний музей. Поэтому в рамках данного исследования дети вместе со старшими членами семьи получают возможность сформировать семейный архив: заведут и подпишут конверты, тематические папки, заполнят вещицами небольшие коробки, составят "легенды". Постепенно создадут основы для небольшого домашнего музея.

Центральным мероприятием проекта будет организация открытого конкурса семейных видеороликов «Моя семья в кадре», в котором примут участие не только семейные команды школы, но и команды образовательных организаций города. Подведение итогов конкурса будет организовано в форме кинофестиваля, в рамках которого для всех гостей будут проведены мастер-классы, экскурсии и посиделки в музейном пространстве школы. Таким образом в рамках ключевого мероприятия проекта в творческой форме будут представлены его результаты.

Подготовленные методические рекомендации по организации музейного клуба «Диалог поколений» могут послужить основой для организации подобной работы в образовательных организациях на базе школьных музеев.

Информационное сопровождение проекта будет осуществляться через:

- официальный сайт и социальные сети МБОУ Школа №3 г.о. Самара;
- организацию и проведение городского конкурса «Моя семья в кадре» для семейных команд общеобразовательных организаций г.о. Самара;
- участие педагогов-участников проекта в научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в том числе «Воспитать человека»;
- публикацию методических материалов в научно-методических журналах, сборниках конференций.

#### **5. Рабочий план реализации проектной инициативы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ф.И.О. исполнителей мероприятий</b>
<b>I</b>	<b>Аналитический этап</b>	<b>Январь 2023</b>	
<b>1.1.</b>	Изучение содержания и форм организации музейного клуба.	Январь 2023	Актив музея

1.2.	Разработка содержания деятельности различных направлений деятельности музейного клуба «Диалог поколений».	Февраль 2023	Актив музея
1.3.	Разработка положения о музейном клубе	Февраль 2023	Руководитель музея
<b>II</b>	<b>Исполнительский этап</b>	<b>Февраль – Ноябрь 2023</b>	
2.1.	Разработка программы деятельности музейного клуба «Диалог поколений»	Февраль 2023	Руководитель музея
2.2.	Проектный постояннодействующий семинар «Разработка сценарных планов реализации деятельности музейного клуба».	В течение года 1 раз в месяц	Руководитель музея
2.3.	Организация мероприятий в рамках деятельности музейного клуба «Диалог поколений»	В течение года по плану реализации программы деятельности клуба	Классные руководители
2.4.	Разработка модельных сценарных планов по каждому направлению деятельности музейного клуба	Май-Ноябрь 2023	Классные руководители
2.5.	Разработка положения об открытом конкурсе «Моя семья в кадре»	Май 2023	Руководитель музея
2.6.	Организация и проведение открытого конкурса «Моя семья в кадре»	Ноябрь-Декабрь 2023	Актив музея
2.7.	Подведение итогов открытого конкурса «Моя семья в кадре»	Декабрь 2023	Актив музея
<b>III</b>	<b>Заключительный этап</b>	<b>Декабрь 2023</b>	
3.1.	Подготовка отчета о результатах реализации проекта.	Декабрь 2023	Руководитель музея
3.3.	Подготовка методических рекомендаций об организации музейного клуба «Диалог поколений»	Декабрь 2023	Руководитель музея
3.2.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, публикация научно-методических статей о ходе и результатах проекта.	В течение года	Классные руководители

**6. Предполагаемый Интернет-ресурс проектной инициативы** – размещение информации о ходе и результатах реализации проекта на официальном сайте МБОУ Школа №3 г.о. Самара.

**7. Конкретные ожидаемые результаты:**

- положение о деятельности музейного клуба «Диалог поколений»;
- программа деятельности музейного клуба «Диалог поколений»;
- городской конкурс «Моя семья в кадре»;
- модельные сценарные планы организации мероприятий по каждому направлению деятельности музейного клуба «Диалог поколений»;
- методические рекомендации по организации деятельности музейного клуба «Диалог поколений»;
- городской методический семинар по проблеме «Организация деятельности музейного клуба «Диалог поколений» в рамках итогового мероприятия по подведению итогов открытого конкурса «Моя семья в кадре» (не менее 100 участников);
- статьи о ходе и результатах проекта (не менее 2).