

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Педагогического Совета  
Протокол от 27 августа 2021 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от 31.08.2021 № 209-од  
Директор \_\_\_\_\_ И.Н.Коковина

**Положение**

**о реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза  
В.И.Фадеева» городского округа Самара проекта предпрофессионального образования  
«Педагогический класс»**

**Общие положения**

Настоящее Положение о реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара (далее - Школа), проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» (далее - Проект, Положение) регулирует виды, содержание и организацию образовательной деятельности в Школе, определяет цель, задачи, участников и критерии отбора участников Проекта.

Целью Проекта является обеспечение получения обучающимися Школы умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности.

Задачи Проекта:

- предоставление возможности обучающимся 10-11 классов осваивать содержание как учебных дисциплин среднего общего образования, так и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии за счет объединения образовательных ресурсов Школы и СФ МГПУ и использования разнообразных форм организации образовательных отношений;
- создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности;

- развитие у обучающихся мотивацию профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

- выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

- интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в Школе;

- привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

### **Организация образовательной деятельности Школы в Проекте «Педагогический класс»**

- Создает в рамках Проекта один предпрофессиональный класс (группа) на уровне среднего общего образования.

- Использует часы внеурочной деятельности и элективные курсы для организации предпрофессионального образования соответствующей направленности.

- Засчитывает результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в МГПУ (сетевая форма взаимодействия) и выдаются сертификаты единого образца для педагогических классов.

- Обеспечивает достижение целевых индикаторов Проекта (Приложение).

- Участвует в организации практических курсов, профильных олимпиад, научно - практических конференций для обучающихся и педагогических работников педагогических классов в рамках Проекта.

- Информирует общественность о результатах работы в рамках Проекта, в том числе с использованием официального сайта общеобразовательных организаций.

В Школе, образовательная программа педагогического класса реализована на основе сетевой модели за счёт интеграции ресурсов и конвергенции возможностей Школы и МГПУ.

При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объёма и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам

обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»).

Формирование профильного педагогического класса регламентируется Порядком

Приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

В случаях и в порядке, предусмотренных в п.5 ст.67 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

Прием учащихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта осуществляется на заявительной основе, в первый год функционирования на добровольной основе с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Преимущественным правом при поступлении в профильный педагогический класс пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального / регионального / федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября, января могут переводиться для продолжения обучения в класс (группу) другого профиля.

Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого или второго полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей – предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс (группу) другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящих в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачётов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящих ранее в профиль.

### **Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в педагогическом классе Школа придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N2/16-з).

Содержание профильного обучения в педагогическом классе Школы определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее 3-х).

Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Право», «История»;
- естественнонаучный профиль – «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология»;
- технологический профиль – «Математика», «Русский язык», «Информатика», «Физика»;
- социально-экономический профиль – «Математика», «Русский язык», «Экономика», «Право».

Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;

– во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

Элективные курсы в педагогическом классе поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения внутри. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

При реализации содержания образовательной программы педагогического класса в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) выступает МГПУ.

Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Введение в педагогическую профессию» и «Введение в психологию».

Практический модуль программы «Педагогическая практика в педагогическом классе» реализуется в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями–предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

В случае реализации сетевой образовательной программы, выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном Договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом директора Школы.

### **Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся педагогического класса**

Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в профильном педагогическом классе, определяются локальными актами Школы и МГПУ.

Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с

требованиями ФГОС СОО Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

### **Права и обязанности участников образовательных отношений**

Обучающиеся профильного педагогического класса имеют право на:

- выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании настоящего положения).

Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию Школы.

Учитель–предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

Учитель–предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

### **Управление профильным педагогическим классом**

Деятельность профильного педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Школы.

Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебной работе, назначенный приказом директора Школы.

Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора Школы.

Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением

о ведении электронного журнала Школы.

### **Заключительные положения**

Закрытие педагогического класса (группы) возможно по инициативе одной, либо обеих сторон, если деятельность педагогического класса (группы) будет признана неэффективной и нецелесообразной или противоречащей Уставу школы, настоящему Положению или действующему законодательству.