



Получение статуса городской проектной площадки по направлению «Методическое сопровождение образовательной деятельности»

Направление, в соответствии с которым реализуется проект:

Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Тема проекта:

Проективная модель личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы

11 сентября
2019 года



Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Тема проекта: Проективная модель личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы.

Цель проекта: разработка и реализация проективной модели личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы.

Задачи проекта:

- ✓ разработка плана внеурочной деятельности, обеспечивающего личностно-профессиональное самоопределение обучающихся средней школы;
- ✓ разработка программ и внеурочной деятельности (профориентационной и личностно-профессионального роста);
- ✓ разработка модельных сценарных планов социально-исторической реконструкции, социально-игрового события и социальной акции в рамках реализации профориентационных программ внеурочной деятельности;
- ✓ проведение мероприятий по распространению опыта реализации профориентационных программ внеурочной деятельности (городских семинаров, научно-методических публикаций).



Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Тема проекта: Проективная модель личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы.

**План внеурочной деятельности основного общего образования (10, 11 классы)
на 2019-2020 учебный год**

10кл. – 3x3ч=9ч

11кл. – 3x3ч=9ч

Направление деятельности	Названия	Форма	10А	10Б	10В	11А	11Б	11В
Духовно-нравственное	«Семейные ценности»	Факультатив	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Социальное	«Класс – это про нас!»	Модульная программа	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	«Первые шаги к профессиональной карьере»	Курс	10сб. 1ч					
	«Профессиональный навигатор»	Курс				11сб. 1ч		
	«Ровесник: школа лидерства»	Кружок	10сб. 1ч					
Итого			8ч			8ч		
Финансирование			9ч			9ч		
Дефицит			0ч			0ч		
Вакансия:			1ч			1ч		



Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Тема проекта: Проективная модель личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы.

Программа личностно-профессионального роста «Первые шаги профессиональной карьеры» для обучающихся 10 классов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1. Я и моя будущая профессия.				
1.1.	Насколько я себя знаю. Моя мечта.	9	0	2
1.2.	Личностные качества и требования профессии.		1	2
1.3.	Рынок труда (развитие, требования, особенности). Стратегии поведения на рынке труда.		1	3
2. Слагаемые успешной карьеры.				
2.1.	Конкурентоспособность личности. Самооценка и уверенность в себе. Организованность.	7	1	2
2.2.	Самообладание и стрессоустойчивость. Стратегии выхода из стрессовых ситуаций.		0	2
2.3.	Эмоциональная устойчивость. Методы <u>саморегуляции</u> . Настроение.		0	2
3. Эффективная коммуникация.				
3.1.	Деловое общение. Активное слушание. Общие правила эффективного общения. Процессы говорения и слушания. Условия эффективного восприятия речи.	18	1	3
3.2.	Навыки <u>самопрезентации</u> . Устная и письменная <u>самопрезентация</u> . Подготовка к собеседованию и составление резюме.		1	3
3.3.	Невербальные способы общения. Правила проведения деловой беседы.		0	2
3.4.	Жизненный путь профессионала. Основные фазы развития профессионала. Биографические кризисы.		0	3
3.5.	Альтернативные стратегии профессионализации: адаптивное поведение и стратегии развития. Планирование карьеры: личностный и профессиональный рост.		2	3
		34		



Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Тема проекта: Проективная модель личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы.

Программа личностно-профессионального роста «Профессиональный навигатор» для обучающихся 11 классов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1. Особенности современного высшего образования				
1.1.	Осознание личных мотивов выбора учебного заведения.	11	0	2
1.2.	Вузы и <u>сузы</u> Самарского региона.		1	6
1.3.	Профессии будущего. Профессии без будущего.		1	2
2. Профессии Самарского региона				
2.1.	Профессии промышленного комплекса	15	1	4
2.2.	Профессии сельского хозяйства		1	4
	Профессии социальной сферы и культуры		1	4
3. Поиск работы – тоже работа				
3.1.	Временное трудоустройство выпускников профессиональных учреждений	8	1	2
3.2.	Биржа труда		1	1
3.3.	Безработица и <u>самозанятость</u> : правовые аспекты и практические советы		1	2
		34		



Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Тема проекта: Проективная модель личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы.

Участие обучающихся в **социальных акциях** - это обучение школьников в ситуациях реальной жизни, в реальном производительном труде (а не его имитация) в едином контексте с самоопределением, самореализацией, развитием творчества.

Социальная акция

«От успеха в школе – к успеху в жизни!»

Цель акции: приобщение старшеклассников к миру профессий и специальностей, подготовка их к профессиональному самоопределению, грамотному выбору будущей профессии.



Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Тема проекта: Проективная модель личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы.

Социальная акция «От успеха в школе – к успеху в жизни!»

Профессиональные пробы:



В столовой



В канцелярии



В бухгалтерии



В кабинете руководителя



Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Тема проекта: Проективная модель личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы.

Основные (ключевые) мероприятия в рамках проекта:

1. Городской научно-практический семинар по проблеме «Проективная модель личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы» для заместителей директоров школ по воспитательной работе (ноябрь).
2. Городская социально-значимая акция «От успеха в школе – к успеху в жизни!» для обучающихся 10 классов».



Получение статуса городской проектной площадки по направлению «Методическое сопровождение образовательной деятельности»

Направление, в соответствии с которым реализуется проект:

Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Тема проекта:

Проективная модель личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы

11 сентября
2019 года