

**ПЛАН РАБОТЫ
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФАДЕЕВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
на 2019 год.**

Направление, в соответствии с которым реализуется проект:

Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Тема проектной работы: «Проективная модель личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы».

Цель проекта – разработка и реализация проективной модели личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы.

Задачи проекта:

- разработка плана внеурочной деятельности, обеспечивающего личностно-профессиональное самоопределение обучающихся средней школы;
- разработка программ внеурочной деятельности (профориентационной и личностно-профессионального роста);
- разработка модельных сценарных планов социально-исторической реконструкции, социально-игрового события и социальной акции в рамках реализации профориентационных программ внеурочной деятельности;
- проведение мероприятий по распространению опыта реализации профориентационных программ внеурочной деятельности (городских семинаров, научно-методических публикаций).

Руководитель проекта Пак Виктория Вячеславовна – заместитель директора по воспитательной работе.

Команда проекта:

Сизова Елена Валерьевна, учитель истории и обществознания

Шацкая Нина Викторовна, педагог-организатор

Информация о диссеминации опыта

(какие ОУ включены в проект)

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 45" городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36 с углубленным изучением предметов» городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 53" городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей "Технический" городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №49" городского округа Самара.

Консультант проекта

Рыбакина Наталья Александровна, заведующий кафедрой современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара, к.п.н., доцент

Наименование этапа	Решаемые задачи	Сроки выполнения этапа		Ожидаемый практический и научно-методический результат (по этапам проектной работы)	Формы отчетных документов и сроки их представления
		начало	окончание		
Подготовительный		Январь 2019	Март 2019	План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов	
1.	Теоретическое изучение проблемы личностно-профессионального развития обучающихся	Январь	Февраль		Описание конкретных технологий программ внеурочной деятельности (профориентационной и личностно-профессионального роста) на основе проективной модели личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы
2.	Обучающий постоянно-действующий семинар: «Проективная модель личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы» для заместителей директоров школ по воспитательной работе	1 раз в четверть			План семинара
3.	Разработка плана внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов, обеспечивающего личностно-профессиональное самоопределение	Март	Март		План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

	школьников				
Исполнительский		Апрель 2019	Октябрь 2019	Программы внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов	
1.	Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов профориентационной направленности.	Апрель	сентябрь		Программы внеурочной деятельности
2.	Разработка сценарных планов социально-исторических реконструкций, социально-моделирующих игр, социальных акций в рамках реализации программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Ноябрь		Сценарные планы
3.	Городская социально-значимая акция «От успеха в школе – к успеху в жизни» для обучающихся 10 классов.	Апрель			Сценарий организации социальной акции.
4.	Городской научно-практический семинар по проблеме «Социально-историческая реконструкция, социальная акция, социально-моделирующая игра как средства личностно-профессионального самоопределения обучающихся средней школы» для заместителей директоров школ по воспитательной работе, руководителей и	Ноябрь			Программа семинара

	методистов школьных музеев				
Заключительный		Ноябрь 2019	Декабрь 2019	Презентация результатов проекта во внешней среде	
1.	Анализ результатов реализации проекта «Проективная модель личностно- профессионального самоопределения обучающихся средней школы»	Ноябрь	Декабрь		Методические разработки
2.	Презентация результатов проекта	Декабрь			Отчет о результатах реализации проекта